

EN ESTA EDICIÓN



Conozcan al nuevo
Director de Secundaria

• 6 •



Tándem para K1 y K2

• 5 •

Las nuevas caras del CAB

• 2-4 •

www.ds-barranquilla.org



La Iguana Alemana

Boletín informativo / Colegio Alemán - Deutsche Schule Barranquilla / Septiembre 2018 - Noº 8



Momento de cambios

Bienvenidos a la primera edición de La Iguana Alemana de este año escolar. Este boletín viene cargado con todos los profesores y administrativos nuevos, un mensaje especial de nuestro Rector, otras

noticias desde la Academia y la Administración y las imágenes más recientes que tenemos de los escenarios deportivos en reconstrucción. ¡Estamos en un fascinante momento de cambios, no se lo pierdan!



DAS
Deutsche Auslandsschulen
International

Exzellente
Deutsche
Auslandsschule



WDA
Weltwärts
Deutscher
Auslandsschulen

We prepare for
Cambridge
English Qualifications



Project Based Learning (Aprendizaje basado en Proyectos).

Mensaje del Rector

Tras un año escolar 2017-2018 de profundos cambios estructurales, iniciamos hace casi un mes el 2018-2019 con optimismo, las baterías recargadas y los mejores deseos para que juntos, saquemos adelante cada una de las metas que tenemos pendientes en nuestro horizonte.

Con una nueva y numerosa cuota docente intercultural, bien formada, motivada e innovadora, el área de Alemán vivirá un proceso de expansión sin precedentes. Prueba de ello es que, a partir de este año, el sistema de enseñanza **Tándem** iniciará en Parvulario y continuará hasta la Klasse 2, permitiendo que nuestros niños puedan cimentar bases más sólidas para el aprendizaje exitoso de esta lengua.

Ni hablar del **Project Based Learning (Aprendizaje basado en Proyectos)**, que potenciará el conocimiento a través de la creatividad

y uniendo diversas disciplinas, o de todos los avanzados métodos pedagógicos que el Grupo EGPC y el Grupo de Diferenciación reforzarán con miras a la certificación alemana „Colegio Alemán en el Extranjero de Excelencia“ de 2019.

Dándole la bienvenida al nuevo Director de Secundaria, Luis Eduardo Camelo, seguiremos con las iniciativas encaminadas a que el Bachillerato Internacional sea el hilo conductor en la cultura de la enseñanza de nuestros estudiantes.

Durante estas vacaciones el silencio que siempre llega con la ausencia de nuestros alumnos se vio interrumpido por el tono estridente de martillos, maquinaria y taladros, ya que estamos también en medio de una gran reconstrucción física: gracias a la gestión de la Junta Directiva y de la Administración, se persigue un ambicioso plan de intervención

de las instalaciones deportivas y de algunas zonas de la infraestructura. ¡El resultado será tener instalaciones modernas, de alto nivel, para hospedar los Juegos de la Amistad 2018, y luego beneficiarnos de éstas para la formación de nuestros estudiantes!

¡El Colegio Alemán de Barranquilla está viviendo una metamorfosis física, estructural y pedagógica! Los invitamos a todos a unirse a estos aires de modernización con sus ideas, proyectos y desde una perspectiva crítica, pero siempre constructiva.

Espero que en nuestra institución ganen las buenas ideas, la creatividad de nuestros estudiantes y los aportes que podemos brindar todos los que hacemos parte de nuestra comunidad educativa.

**Michael Höfig
Schulleiter - Rector**

Nuevos Profesores



Eduardo Camelo
Director de
Secundaria



Annabell Zierau
Alemán



Kai Busemeyer
MINT
Alemán



Michael Schmid
MINT - Tecnología
- Alemán



Guylaine Thalmann
Alemán



Hannah Busch
Alemán



Oliver Meixner
Alemán



Sandra Horn
Alemán



Stephan Prümm
Alemán



Hellman Vallejo
Alemán



Timo Richard
Alemán



Julia Tolkdorf
Alemán



Maireke Köhnke
Alemán



Keila Torres
Alemán



Madeleine Jaenecke
Alemán



Tino Hartwig
Alemán



Torben Metz
Alemán



Anton Levstek
Alemán



Andreas Sageder
Alemán



Beate Kopitzsh
Alemán



Kimberly Prieto
Español



Jennifer Barry
Inglés



Ivonne Díaz
Kindergarten



Kathery Almanza
Kindergarten

Nuevos Profesores / Nuevos Administrativos



Alexander Campo
Alemán



Paula López
Baumhaus



Suat Caballero
Analista Contable



Mariluz Fernández
Jefe de Compras



Nataly García
Recepcionista



Anna Martín
Comunicaciones

Nuevos Profesores Extracurriculares



Ana Avendaño
Club de Lectura



Marina Charris
Robótica



Ángela Gómez
Yogapilates



Erasmo Vargas
Piano

¡Bienvenidos! / Willkommen!





El sistema Tándem llega a la Primaria

Cualquier mañana entras a un salón de Klasse 1, la profesora Gavina Cuesta dice “buenos días” y el profesor alemán Andreas Sadeger lanza, al segundo siguiente, un contudente “Guten Morgen” que todos los niños repiten al unísono. Así, con esa sencilla escena, podemos entender de qué se trata el sistema Tándem en el Colegio Alemán de Barranquilla que, a partir de este año, como novedad, se extiende desde Parvulario hasta la Klasse 2.

A igual que la bicicleta con más de un asiento y una pareja de pedales, este sistema consiste en que dos profesores enseñan por aula: un docente solo habla en español y otro solo habla en alemán, con el fin de que los niños se acostumbren desde temprano a ambos idiomas, reforzando el materno y aprendiendo otro de forma simultánea.

Lourdes García, profesora tandem de alemán de la Klasse 2, explica que “la idea es que los niños tengan más exposición al idioma y que se siga la misma línea de trabajo del Kindergarten, tomando como base una familia donde papá habla un idioma y mamá otro; así, al estar todo el tiempo expuestos a ambos idiomas, los estudiantes tendrán una mejor comprensión a nivel auditivo y a la hora de entender el lenguaje en contexto”.

“El Tándem es una excelente idea porque los niños van a acostumbrarse fácilmente a los sonidos del alemán; tienen la oportunidad de escuchar la pronunciación todo el día y, después de un tiempo, la van a reproducir con más rapidez y mejor calidad que sólo con las clases de alemán”, agrega la profesora alemana de Klasse 2 Chantal Kelner. A través

del Tándem también se vive el trabajo colaborativo entre los dos profesores, quienes además comparten la responsabilidad de planear, trabajar y evaluar en conjunto.

Mucho trabajo en equipo

Ligia Ibáñez, de Klasse 2, señala que la experiencia Tándem es enriquecedora para el trabajo en equipo porque “los dos docentes trabajamos durante un tiempo en las mismas áreas, Matemáticas, Ciencias Naturales y Artes, pero también mi tandem trabaja a solas en Alemán y yo a solas en Español e Individuos y Sociedades; así, cada uno tiene una visión del grupo, pero los dos la integraremos a la hora de evaluar”.

Ese componente de familia compuesta con el que se aprende en cada aula Tándem se ha extendido a la cultura institucional. Para Lorena Rojas, docente de Klasse 2, “se trata de una nueva experiencia para la Primaria que permite vivenciar con más profundidad la multiculturalidad de dos países fusionados en la clase y hacer más visible la cultura colombo-alemana, de manera natural, para que los niños sientan que hay un ambiente armonioso entre los dos docentes”.

Para Ibáñez, así como el sistema Tándem es una gran experiencia de aprendizaje y crecimiento, constituye también un gran desafío, ya que dos culturas deben intercambiar diariamente por un bien común.

“Es un reto para colombianos y alemanes, porque cada uno tiene su visión del quehacer pedagógico; estamos motivados y a la expectativa, pero implementar este sistema es un proceso en el que debemos estar siempre abiertos a la crítica y haciendo ejercicios de reflexión sobre el trabajo en el aula para hacer siempre las cosas mejor”, opina García. La profesora Gloria Grimaldo resalta que esta iniciativa es muy valiosa para los docentes. “Nosotros, en Klasse 1, tenemos la ventaja de recibir niños de Kindergarten que ya están acostumbrados al Tándem, entonces será una experiencia maravillosa porque vamos a aprender mucho de ellos”, asegura.

Así, mientras los profesores Tándem reflexionan sobre los procesos de enseñanza-aprendizaje en conjunto, los más pequeños del colegio construyen cimientos más sólidos para aprender una segunda lengua de la forma más orgánica posible, como si todos crecieran en una familia multicultural.

En la Presentación Institucional de Admisiones y en la primera Escuela de Familias

Eduardo Camelo dice que en el Colegio Alemán se ha sentido como una celebridad porque ha tenido la oportunidad de participar en diversos eventos en los que ya ha podido tener contacto con las inquietudes de los padres de familia.

Fue presentado en la primera reunión de Socialización del Manual de Convivencia. También participó en la Presentación Institucional que cada año se hace para los padres de familia interesados en nuestra propuesta educativa y además estuvo en la primera sesión de la Escuela de Familias de este año, como se ve en la foto principal de esta página.



En este evento aprovechó para resaltar la importancia de este espacio, formado por el Consejo de Padres y el área de Psicología, e invitó a todos los interesados a unirse y participar activamente.

En esta charla también explicó sus ideas para reforzar la mentalidad internacional en el colegio y mantener el Bachillerato Internacional como hilo conductor de la formación.



“Este será el año de la mentalidad internacional”

En este año escolar, entre muchas otras cosas, también estrenamos Director de Secundaria: se trata de Luis Eduardo Camelo, un biólogo experto en Bachillerato Internacional (IB) que llega desde México a apostar por la innovación educativa en nuestra institución.

A Luis Eduardo Camelo lo conoceremos mejor como Eduardo Camelo porque el Luis (o el Lucho) es un nombre que asocia con el amor de su familia. Este biólogo, nacido en Bogotá, llegó a la educación por el lado de las ciencias. Ha trabajado en universidades, en el Hospital Militar, en investigaciones médicas y llegó a fase 3 en desarrollo de medicamentos hasta que entendió que ese no era el camino que quería seguir.

De las ciencias a la educación

“Empecé con las ciencias porque mi papá me leyó un libro cuando era pequeño que se llama ‘Hombres que cambiaron el mundo’; quise estudiar algo que me ayudara a cambiar el mundo, pero me di cuenta de que la ciencia no era la manera de cambiar las cosas; creo que todo puede cambiar a través de la gente y allí la educación es otro universo”, reflexiona.

En ese momento de su vida llegaron invitaciones a colegios bilingües, entre esos uno muy prestigioso de la capital, donde comenzó un proceso de reeducación para sí mismo y para su entorno. “Encontré un panorama de chicos con todo, pero abandonados, solos, sin estructura; si uno quiere ser educa-

dor tiene que ir más allá de su papel y ser muy papá en muchos aspectos. Ser pedagogo es un llamado y la formación pedagógica en Colombia es muy limitada”, analiza y se traslada de inmediato a su largo proceso de formación como educador.

Eduardo fue el primero en capacitarse en el programa del Bachillerato Internacional en la institución para la cual trabajaba y de ahí en adelante se preparó para recibir una certificación tras otra, tipo efecto dominó. Comenzó como examinador, luego fue moderador de materias, viajó a Washington para formarse como tallista líder, comenzó a dictar talleres de todas las categorías, después formó docentes en competencias varias y liderazgo pedagógico y además fue líder de las visitas de consulta y autorización.

Por si fuera poco, trabajó con algunas universidades, hizo una maestría en Sistemas de Gestión en Salamanca (España), inició algunos ejercicios paralelos de consultoría y cuando regresó a Colombia hizo una Especialización en Gerencia Educativa. Un sueño que tiene pendiente de esa época está relacionado con un estudio de factibilidad que hizo para evaluar la posibilidad de implementar el IB en el sistema público de Bogotá.

>> Continúa en la página 7

>> [Viene la página 6](#)

"Hace varios años la organización (IB) está trabajando con diversos países; el IB capacitó 500 colegios en Ecuador, fue un proyecto super ambicioso y hermoso, que también se ha dado en México, Costa Rica y Argentina; el estudio en Colombia fue muy interesante, pero hubo cambios políticos en ese momento y no pudimos continuarlo; es una deuda que siento que tengo con el país", asegura.

Pero Eduardo, que se reconoce a sí mismo como "un trotamundos", no se quedó quieto. Salió de su zona de confort y terminó en Monterrey (México) como coordinador y consultor para un grupo de ocho colegios. En esa experiencia se formó en otras acreditaciones "como el Council of International School, conformado por 180 descriptores que van desde análisis de escalafón salarial hasta prácticas pedagógicas", afirma con convicción y añade "la educación es el traje de gala para asistir a la fiesta de la vida, si dices que eres una persona competente e internacional, debes reflejar eso en cada uno de tus actos".

El IB en el Colegio Alemán

El Colegio Alemán vive un momento histórico y está listo para abanderar un proceso de innovación educativa sin precedentes en la región, un cambio de chip que nos va a obligar a todos a intentar cosas nuevas, pensar fuera de la caja y trabajar en equipo en una suerte de "laboratorio de cosas novedosas y positivas para el colegio".

"En ese sentido, desde Rectoría, que conoce muy bien el IB, tenemos un esquema que es formar ciudadanos del mundo, pero los ciudadanos del mundo se caracterizan por atributos y cualidades; la idea es darle un lanzamiento oficial al año de la mentalidad internacional", asevera.

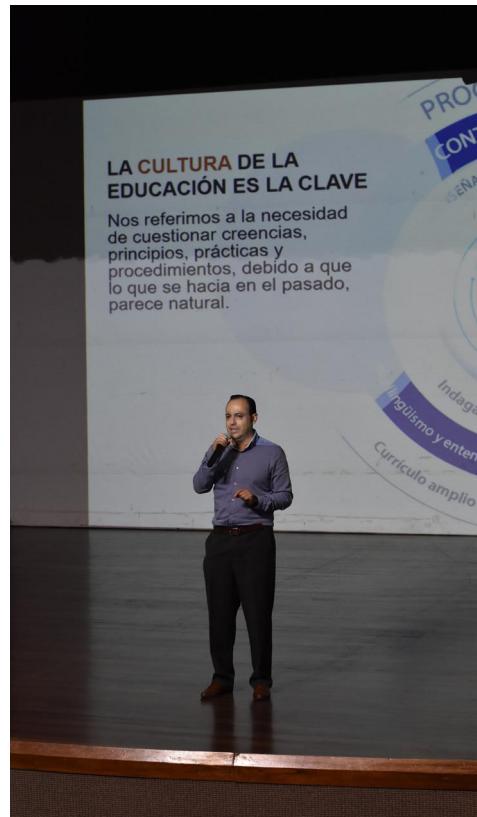
Para este educador tenemos unos cimientos importantes en ese sentido. En las pocas semanas que lleva en su cargo ha encontrado "un equipo de profesores con la camiseta puesta" y listos para el entrenamiento en herramientas y estrategias para afrontar los retos educativos del IB.

"El IB es un preuniversitario, en Klasse 10 un joven tiene que ser ya un estudiante que se autogestiona; menos del 5 por ciento de la población en Latinoamérica se autogestiona. ¿Imaginan el reto de un estudiante que se autogestiona en un país que no se autogestiona y en un continente que no se auto-

gestiona?", cuestiona y agrega "el IB nace en Suiza como un tipo de educación para formar a los líderes del mañana, el nivel es altísimo y muchísimo más en otro idioma; así de exigente es también la tarea para los profesores que trabajan bajo estos lineamientos".

Responder a las exigencias IB que tiene el colegio será un compromiso de todos. Para Eduardo es crucial que docentes, estudiantes y padres de familia entiendan que vienen ajustes y novedades, porque se trata de subir el nivel en todos los sentidos y de reiniciar máquinas para fortalecer las estructuras y los procesos internos de enseñanza-aprendizaje.

"La educación es el traje de gala para asistir a la fiesta de la vida".

**Afrontar las reacciones al cambio**

Venir a una ciudad nueva, a un trabajo nuevo, a proponer cosas nuevas nunca es fácil. Por fortuna, Eduardo viene con otro tipo de ideas para encabezar un equipo de trabajo.

"Estoy convencido de que el lide-razgo no es una

oportunidad de protagonismo, sino de colaboración, tienes que dar la solución y no el problema", explica.

"En la medida de que las personas ven que un líder es realmente accesible, que no viene a mandar, sino a colaborar, a dar más sentido y estructura, se construyen mejores relaciones laborales. El colegio es de todos y me siento muy del equipo, sé que hay cosas en las que soy intransigente, como el respeto, la puntualidad y cumplir los acuerdos, pero soy una persona objetiva y creo que el líder tiene que ser alguien más del equipo, no tengo problema en ponerme la camiseta o en dar una clase si falta alguien". Además de cumplir con las funciones de Director de Secundaria, Eduardo no dejará la docencia ni se alejará de sus orígenes científicos, al contrario. Entre sus planes está todo un trabajo de coaching con los docentes, impulsar al equipo de ciencias, dictar talleres en otros colegios internacionales y participar activamente en el área de Biología.

No fabricamos cajas; confíen en nosotros

Un aspecto que va más allá de todas estas reflexiones sale a relucir al final de la entrevista. Para Eduardo una de las cosas más fascinantes de la educación es que se trata también de conocer a los individuos porque, por encima de todo, "un colegio no es una fábrica de cajas"; en una institución formamos seres humanos y como seres humanos tenemos buenos y malos momentos, que a veces necesitan una valoración más extensa que un simple test.

"La gente cree que los niños de hoy han cambiado, que la tecnología ha influido, pero lo que ha cambiado es la forma de ser papás; una mamá que antes estaba siempre disponible, ahora tiene que trabajar y eso ha modificado las pautas de crianza, pero el desarrollo de un niño es el mismo, son las estructuras sociales las que han cambiado", opina Eduardo.

Por eso, cuando muchas familias llegan a los colegios creen que encontrarán las soluciones a las responsabilidades de la crianza y eso está muy alejado de la realidad. "La educación es la oportunidad de participar en la creación de identidad de una persona". Para este director la mejor educación es el ejemplo y el mensaje claro para los papás es que estamos trabajando arduamente y analizando roles: "muy pronto notarán un cambio, pero es un tema de trabajo en equipo y de la triangulación estudiante-familia-colegio; confíen en nosotros, sabemos lo que sus hijos necesitan, pero participen activamente en el proceso", concluye.

Plan de Prevención, Atención y Respuesta ante Emergencias

En el Colegio Alemán estamos apostando por la seguridad de todos. Así van estas actividades.

Antes de que comenzara oficialmente el año escolar 2018-2019, la Administración, y específicamente la Coordinación de Seguridad y Salud en el Trabajo, liderada por Erika Buitrago, se puso a la tarea de organizar un completo calendario de actividades para que la comunidad educativa aprenda a responder adecuadamente ante una emergencia.

En ese sentido, un equipo de profesores y administrativos ha participado activamente en la convocatoria de brigadistas y evacuadores y ahora están mucho más preparados para ser los primeros en responder correctamente ante cualquier eventualidad.

Este gran trabajo ha consistido en capacitaciones, talleres, comunicados, caminatas de reconocimiento por todo el colegio, jornadas de socialización para estudiantes y demás miembros de la comunidad educativa, entre otras actividades para divulgar diversos temas.

De esta forma, los brigadistas y evacuadores del colegio ahora conocen sus roles, funciones, rutas de evacuación, puntos de encuentro, indumentaria y otros aspectos más profundos como el completo plan de emergencias que desarrolla la institución y hasta el manejo más apropiado para un herido en medio de una situación de riesgo.

El primer simulacro del año



Todos respondieron ante una supuesta explosión en el Comedor Escolar en la que hubo dos supuestos heridos con quemaduras de primer y segundo grado.

A este gran ejercicio asistieron funcionarios de la Oficina de Gestión del Riesgo de la Alcaldía de Barranquilla y la Defensa Civil Nacional, entidades que dieron al final una retroalimentación con pasos a seguir para los próximos simulacros que estaremos desarrollando, con el fin de mejorar nuestra reacción ante estas situaciones. ¡Agradecemos a todos los que se comprometieron con esta actividad!".

Para reforzar los conocimientos generales y la velocidad de reacción ante una emergencia, el pasado 29 de agosto todos los miembros de la comunidad educativa, incluido un equipo externo de Telecaribe que adelantaba unas grabaciones en nuestro auditorio, participó en el primer simulacro de este año escolar.



Las capacitaciones de todo el personal continuarán a través de una escuela virtual y de otros talleres que se programarán muy pronto. Este Plan de Prevención, Atención y Respuesta ante Emergencias se extenderá a lo largo del año escolar, porque en el Colegio Alemán estamos muy comprometidos con la seguridad.

CAS en el Parqueadero

Les recordamos que los estudiantes del Programa CAS del Bachillerato Internacional del Colegio Alemán iniciaron recientemente el proyecto “**Cultura vial, logística y movilidad**” dentro de las instalaciones del parqueadero.

Cada mañana un equipo de estudiantes, uniformados con chalecos reflectivos, contribuye para mejorar el flujo vehicular, ayuda a los estudiantes para que se bajen rápido de los vehículos y vela por la seguridad de todos los miembros de la comunidad educativa.

Agradecemos su colaboración para que los estudiantes, a la hora de bajarse, lo hagan rápidamente. Es muy importante instruirlos para que tengan sus elementos personales organizados a la hora de salir y evitar guardar sus implementos en el baúl.

Los invitamos a seguir atentamente las indicaciones de estos voluntarios de CAS, a ser respetuosos con las medidas que estamos tomando para garantizar la movilidad y a apoyar esta iniciativa siguiendo las normas que hemos establecido en comunicados anteriores, así como las recomendaciones de seguridad.



Seguimos en la línea del bienestar

La Fundación Chukuwata, nos acompaña nuevamente con su innovadora propuesta educativa enfocada en brindarles a los niños y a la comunidad educativa la posibilidad de construir hábitos de vida saludable a través de experiencias innovadoras en conexión con los alimentos.

El objetivo principal de este año será la transformación de nuestra cocina y comedores en espacios pedagógicos que contribuyan con la construcción de una cultura alimentaria consciente y saludable en nuestra institución.

Comedor / Tienda Escolar

-Disfrutaremos de un menú mensual diverso y balanceado. “Mi plato balanceado”. Hemos rediseñado nuestros menús con la idea de ofrecerles opciones creativas que cumplan con los gustos y los requerimientos nutricionales para una almuerzo saludable. Será un menú vivo que se transformará de manera permanente y colaborativa.
 -Diariamente ofreceremos un menú alternativo que iremos enriqueciendo durante el año escolar para complacer el paladar de todos. (Estos menús se hacen bajo pedido).
 -Nos conectaremos de manera cercana con los procesos que se viven en cocina gracias a que se ha colocado un vidrio que conecta la cocina con el comedor.
 -Contaremos con espacios organizados de acuerdo a las edades de los niños con el fin de que los maestros acompañen de manera participativa los procesos.
 -Se asignarán las filas de compra por cursos para mayor atención a los niños según edad.
 -Agilizaremos la movilidad de los niños en la fila gracias a un sistema de lector de códigos para registrar las compras.
 -Contaremos con un sistema de registros de satisfacción para niños y adultos que nos permitirá evaluar y mejorar procesos de manera continua.

PECAN: Programa de educación y cultura alimentaria y nutricional Parvulario - Klasse 1

A través de este programa buscamos construir juntos, niños, familias, colegio y comunidad, hábitos alimenticios conscientes y saludables que garanticen una alimentación de calidad, tan necesaria para el proceso de aprendizaje y desarrollo integral de los estudiantes durante sus primeros años de vida.



Características:

- Meriendas conscientes y saludables (En caso de alergia o intolerancia a algún alimento, disponemos de meriendas adaptadas a este tipo de situaciones).
- Acompañamiento diario por parte del equipo gastronómico de Chukuwata.
- Acompañamiento de los procesos individuales de los niños por parte de nuestro equipo transdisciplinario y el equipo de especialistas Marymount.
- Espacios de formación para la comunidad educativa. (Niños, padres, maestros y cuidadoras).
- Desarrollo de experiencias de aprendizaje conectadas al currículo escolar.
- Documentación e informe de procesos grupales y casos en seguimiento.

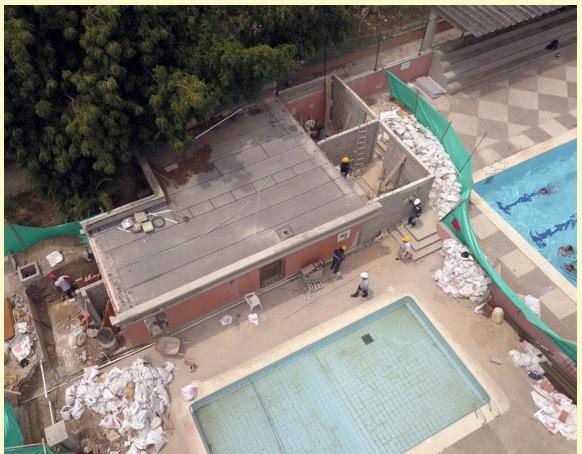
Así van las obras

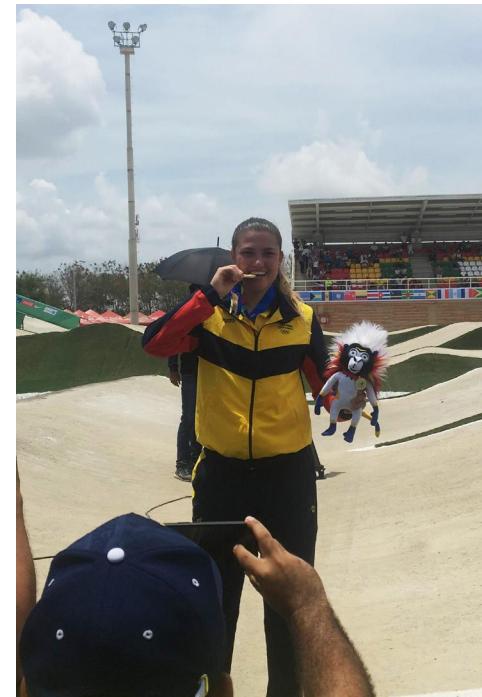
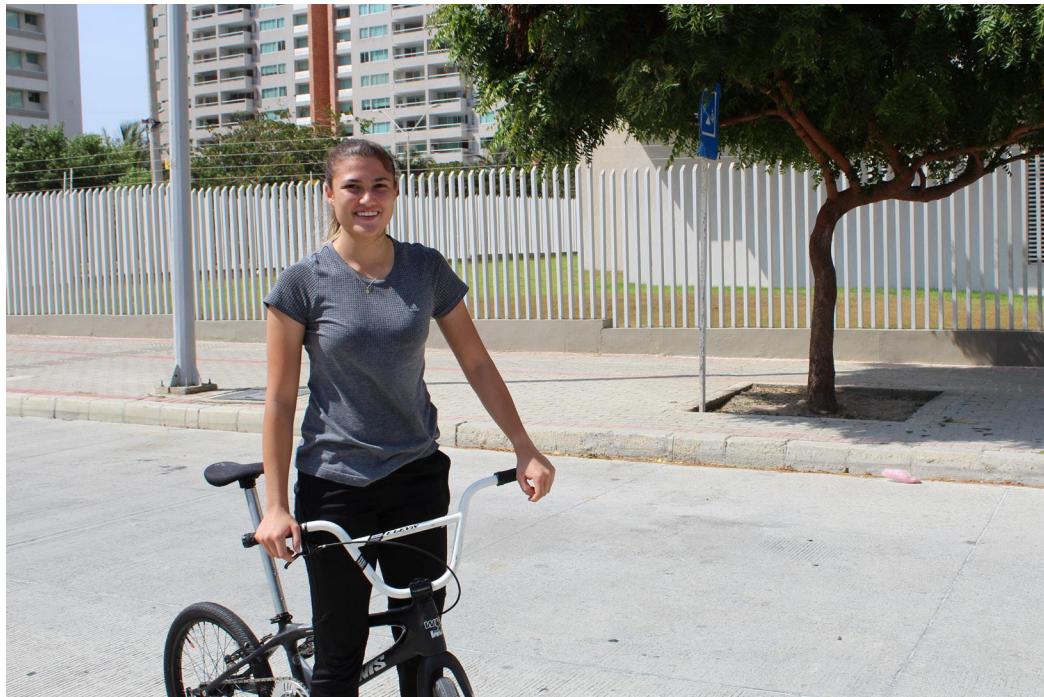
Comenzamos el año escolar con la institución en proceso de renovación. Ahora, un resumen de los primeros resultados de este ambicioso plan de intervención de la infraestructura.

Se acerca noviembre y con éste los Juegos de la Amistad que, entre todos, debemos recibir.

Después de un agitado receso en el que se renovaron los baños de Kindergarten, Primaria y Bachillerato, se construyó un nuevo salón en Kinder, se terminaron las obras del nuevo salón de artes, se pintaron muchos espacios, se renovó la cocina del Comedor Escolar y se adelantaron los escenarios deportivos, les compartimos algunas vistas aéreas que reflejan cómo está quedando nuestro colegio.

Los invitamos a seguir nuestras redes sociales con los hashtags #comingsoon #proximamente #demnächst para ver los avances de estos megaproyectos.





Gabriela Bolle: la niña dorada de Barranquilla

En el Colegio Alemán tenemos egresados de lujo. Después de la fiebre por la medalla de oro en los pasados Juegos Centroamericanos y del Caribe, nuestra egresada Natalia Ortega Mieles, también deportista y promesa del periodismo que ya está estudiando en Canadá, entrevistó a su amiga Gabriela Bolle Carrillo para La Iguana Alemana. Egresada entrevista a egresada.

Fotos y texto: Natalia Ortega Mieles

Gabriela Bolle Carrillo, una niña de tan solo 17 años, nos muestra que los sueños se hacen realidad. Esta bicicrosista se consagró campeona en los Juegos Centroamericanos y del Caribe el pasado 28 de julio. Gabriela, egresada del Colegio Alemán (Promoción 2017-2018), asegura que haber corrido en Barranquilla, su casa, fue un sueño para ella y aún más haber sido la primera y bañarse de oro en esta edición de los Juegos.

Gabriela, quien también es la tercera mejor del mundo, nos contó un poco sobre lo que siente al competir, lo que significan su familia y sus amigos al momento de correr y lo que viene más adelante para ella como bicicrosista.

Natalia Ortega: ¿Qué sentimientos tienes al momento de competir?

Gabriela Bolle: Es indescriptible, uno entrena todo el año para una carrera de 35 segundos como máximo,

sin embargo, en la carrera se siente que el tiempo pasa lento, uno siente que pueden ser como 5 minutos, es un sentimiento muy chévere.

NO: ¿Que significaron los Juegos Centroamericanos y del Caribe para ti?

GB: Pues, la favorita no era yo, era una venezolana, medallista olímpica que al caerse en las mangas anteriores no obtuvo la puntuación y gané. Esta carrera ha significado mucho para mí, la verdad es que el Alcalde, Alejandro Char, apoyó demasiado el deporte para estos juegos y demostrarle que todo el apoyo de él sirvió y que los sueños se hacen realidad es una satisfacción gigantesca.

"Quiero ser un ejemplo para la juventud, ver que todos los niños te tienen como un ejemplo y ven a lo alto y estoy yo, es algo muy motivante".

NO: Correr como local tiene una influencia grande, porque tienes ahí el apoyo de tu familia, tus amigos y la ciudad entera. ¿Cómo influye esto en tí?

Yo no dimensionaba la gente que me apoyaba, pero cuando me paré en el partidor y dijeron mi nombre y Colombia, me di cuenta de los gritos de la gente apoyándome, eso de cierta manera me tranquilizó un poco, porque al estar en casa ese apoyo es muy motivante y me gustó muchísimo.

NO: ¿Qué sentiste al saber que eras la tercera mejor del mundo?

GB: Yo estaba muy triste al principio porque veníamos todo el año entrenando para el primer lugar, ya había corrido con las demás competidoras anteriormente. La pista influyó mucho porque no ayudaba mucho a corredoras con cualidades como las mías, sin embargo, al subir al podio feliz y muy alegre de que todo el trabajo que había hecho se vio reflejado en un resultado, no el que quería, pero es algo que no todos logran y muchos quisieran.



Única representante del Caribe en los Olímpicos de la Juventud

Gabriela Bolle Carrillo será la única deportista del Caribe que estará en la nómina de 56 atletas que representarán a Colombia en la próxima edición de los Juegos Olímpicos de la Juventud.

Bolle Carrillo competirá en ciclismo BMX, en las pruebas que se disputarán en Buenos Aires, Argentina, del 6 al 18 de octubre del presente año, jóvenes entre los 14 y 18 años de edad.

El 2018 ha sido brillante para Gabriela. Es actualmente número 1 en el ranking mundial, categoría Júnior damas de la UCI; obtuvo medalla de bronce en el mundial UCI de Bakú, Azerbaiyán; fue campeona latinoamericana en Medellín y medalla de oro en los Juegos Deportivos Centroamericanos y del Caribe Barranquilla 2018.

NO: ¿Qué significa para ti la influencia que tienes en los futuros bicicrosistas?

GB: Yo siempre había querido eso, yo salía con Mariana Pajón a almorzar y nunca la dejaban tranquila, siempre querían fotos y autógrafos con ella y yo decía, ¡wow!, yo quiero eso un día, yo quiero que me pidan fotos y autógrafos algún día. Quiero ser un ejemplo para la juventud, ver que todos los niños te tienen como un ejemplo y ven a lo alto y estoy yo es algo maravilloso.

NO: ¿Qué aspiraciones hay para el futuro?

GB: Ya este año terminamos en octubre con Juegos Olímpicos de la Juventud en Buenos Aires, que solo se le da oportunidad a dos deportistas, un hombre y una mujer, y gracias a Dios clasifiqué, porque era algo por lo que veníamos trabajando; la competencia estaba un poco dura aquí en Colombia, pero se logró. Pues para todo deportista los Olímpicos son la meta, entonces la idea es clasificar, ir subiendo paso a paso y ya luego mirar qué tenemos más adelante.

Gabriela, quien se graduó el pasado 10 de junio del 2018, nos demuestra que todo lo que nos proponemos lo podemos lograr; ella, una niña apasionada por su deporte, es el ejemplo de que con perse-



verancia y esfuerzo podemos cumplir con nuestras metas.

Le deseamos a esta cinco veces campeona nacional muchos éxitos en sus próximas competencias y que siga siendo ese gran ejemplo para las futuras generaciones, como lo ha venido siendo.

Calendario de Actividades / Septiembre 2018

DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
					1	
2	3 -K8A y B: Convivencia -Klasse 7A: Test de Aptitudes -Klasse 7B: Test de Aptitudes -Klasse 7C: Test de Aptitudes	4 -K8C y D: Convivencia -Klasse 7C: Test de Aptitudes -Asamblea General Consejo de Padres	5 -K9A, B y C: Convivencia -Klasse 4A: Test de Aptitudes -Klasse 4D: Test de Aptitudes	6 -Escuela de Familia: Taller Plataforma TIC -Klasse 4B: Test de Aptitudes -Klasse 4C: Test de Aptitudes	7 -Cultura Ciudadana y Democracia: Presentación de Candidatos a Representantes de Grado	8 -Padres de Klasse 1: Taller de Lecto-Escritura y Matemáticas -Kindergarten: Pícnic de Integración
9	10 -Kindergarten: Mañana de invitación Admisiones -Examen coordinado: Español	11 -Grabación Sonamos Así -Klassen 9ABC: Test de Aptitudes -Asamblea General Asopadres	12 -Examen coordinado: Física	13 -Cultura Ciudadana y Democracia: Elecciones Consejo Estudiantil	14 -Entrega de solicitudes de presupuesto -Examen coordinado: Individuos y Sociedades -Grados IB	15
16	17 -K10: Convivencia -K11: Examen coordinado - Geschichte	18 -Escuela de Familia: Conversatorio con Madres Coordinadoras -Examen coordinado: Alemán -K12: Borrador Biologie	19 -Examen coordinado: Biología, Ciencias y MINT	20 -K11A, B y C: Convivencia -Examen coordinado: Geschichte -K8: Visita de escritor	21 -Klasse 2: Proyecto Estilos de Vida Saludables -Acto Cívico: Amor y Amistad -Examen creativo: Inglés	22
23	24 -K4A y B: Convivencia -Reunión Padres Flia. K8 a 11: Convivencias -K10 a K12: Examen creativo - Matemáticas -K2 a K9: Examen coordinado escrito - Matemáticas	25 -K4C y D: Convivencia -Examen coordinado: Química -K4A y 4B: Examen coordinado escrito - Matemáticas	26 -K6A y B: Convivencia -Reunión Padres Flia. K4: Retroalimentación Convivencias	27 -K6C y D: Convivencia -Escuela de Familia: Adicciones y Adolescencia	28 -Deutschlandtag - Expo-Bundesländer	29 -Septemberfest -Padres de familia Klasse 2: Taller de Matemáticas
						30 -Cierre de notas primer período