



CORPORACION CULTURAL COLEGIO ALEMAN DEUTSCHE SCHULE

INFORME ANUAL DE RESULTADOS AÑO 2020

Informe Junta Directiva

Estimados miembros de la Corporación Cultural Colegio Alemán de Barranquilla – Deutsche Schule:

En cumplimiento de nuestro deber estatutario de rendir el reporte anual de nuestra gestión como miembros de la Junta Directiva a la Generalversammlung des Schulvereins, nos permitimos presentarles a continuación el informe correspondiente para el período 2020-2021.

El año que concluye fue de gran actividad y arduo trabajo por parte de esta Junta Directiva, dada la adaptación a la nueva normalidad originada en la crisis por la pandemia del COVID-19, así como el desarrollo y la adecuación de los múltiples frentes de acción y compromisos aprobados y ordenados por ustedes, los cuales debíamos cumplir como responsables de su ejecución.

La aparición del Coronavirus indudablemente planteó retos inmensos en los procesos educativos y, por ende, en el devenir de las actividades de la Corporación. Las labores adelantadas se encaminaron principalmente a dotar a la institución de la infraestructura necesaria y capacitar al componente académico para enfrentar en forma exitosa, inicialmente, la educación virtual y, posteriormente, el modelo de alternancia.

Para implementar el modelo de alternancia y cumplir con los requisitos planteados por la Secretaría Distrital de Educación, fue necesaria la intervención, dotación y adecuación de la infraestructura locativa y del componente tecnológico del colegio, de manera que permitiese mantener el progreso significativo y la consolidación de los componentes curriculares y de gobernanza en la institución, todo lo anterior fundamentado en los objetivos del plan estratégico de la Corporación.

Así las cosas, y agradeciéndoles de antemano la confianza y el respaldo brindados por ustedes al aprobar la realización de un importante número de proyectos durante la reunión virtual de la Generalversammlung des Schulvereins del año pasado, procedemos ahora a compartirles la información

que detalla el desarrollo y el estado actual de las actividades más importantes adelantadas durante el período 2020-2021.

El informe se ha organizado en los grandes capítulos de nuestra ejecutoria y gestión durante este período, los cuales son: (1) Planeación Estratégica e Interacción con las Autoridades Alemanas, (2) Gobernanza, (3) Asuntos Académicos, (4) Extensión Cultural, (5) Asuntos Administrativo-Financieros e Infraestructura (que incluye la desagregación de cada uno de los proyectos aprobados por ustedes y que en su comportamiento financiero serán explicados detalladamente en el Informe de la Administración).

Planeación Estratégica

El plan estratégico continúa marcando derroteros en pos del principal objetivo estratégico de nuestra institución: la excelencia académica. La Corporación mantiene como práctica que cualquier iniciativa o cambio deberá relacionarse con el correspondiente objetivo estratégico del plan. Se han definido además procesos muy claros y estructurados con las rutas que cada una de dichas iniciativas deben seguir para ser aprobadas. Durante el último año se mantuvieron las actividades que reflejan el involucramiento de la Junta en el planteamiento de la dirección del colegio. Se sugirió y posteriormente se materializó, conjuntamente con la WDA (Asociación de Colegios Alemanes en el Exterior) y la ZfA (Oficina Central para Asuntos del Exterior), el paquete de ayuda del Gobierno Alemán para los colegios en el exterior, que permitió

en parte hacer las adecuaciones requeridas en la infraestructura, con las cuales pudimos ser uno de los primeros colegios aprobados para iniciar con el modelo de alternancia en el Distrito de Barranquilla.

La adaptación de nuestra dinámica educativa a la nueva realidad fue exitosa, aun cuando requirió múltiples ajustes y una gran dosis de creatividad para los cursos inferiores, de manera que se mantuviese la calidad educativa para los niños que inician su proceso de escolaridad. Para ello, los docentes han interiorizado nuestras metas estratégicas y trabajan permanentemente en volver realidad los horizontes que la Corporación se ha trazado. Este resultado solo fue posible alcanzarlo con el trabajo estrecho entre la Administración, la Dirección Académica y la Junta Directiva, que desarrollaron en equipo las estrategias requeridas, en un marco armónico que permitió solidificar todos los procesos relacionados.

Es de destacar la decisión estratégica que llevó a que la institución se uniera, al inicio del año anterior, a la comunidad de Microsoft Showcase Schools y adoptara las herramientas tecnológicas de Microsoft, tales como Teams, lo cual permitió, de manera muy eficiente, llevar a cabo el proceso de educación virtual, usando además recursos propios del colegio como el Aula Virtual. Para ello fue necesario ampliar en forma significativa la conectividad para garantizar una comunicación segura y estable con nuestros alumnos y, por ende, la confiabilidad y la calidad de nuestra educación en el entorno de aprendizaje en línea.

Para lograr la aprobación del modelo de alternancia fue crucial intervenir tanto la infraestructura física como la tecnológica, de manera que se pudieran cumplir los requerimientos de bioseguridad planteados por la

Secretaría Distrital de Educación y así poder brindar un servicio educativo simultáneo a los estudiantes en clases presenciales y a los que atendiesen las clases virtuales.

En ese sentido, se instalaron soluciones audiovisuales en cada salón de clases, se realizó la insonorización de los mismos y se reorganizó el mobiliario para poder cumplir con el aforo autorizado para cada salón. Fue imprescindible desarrollar Protocolos de Bioseguridad estrictos que, en su momento, debieron ser presentados para la aprobación por parte de las autoridades.

Gracias al esfuerzo mancomunado de todos los estamentos de la institución, nuestro colegio fue uno de los primeros en el Distrito de Barranquilla en contar con la autorización para el desarrollo del esquema de alternancia en sus tres secciones, en el cual participan más del 70% de nuestros estudiantes de todos los grados.

De manera simultánea con el desarrollo y la implementación de los protocolos de bioseguridad y la adecuación de nuestra infraestructura, el equipo de la Junta Directiva trabajó intensamente en el desarrollo de Estrategias de Solidaridad diseñadas para que nuestras familias contaran con las ayudas financieras necesarias para poder seguir brindando la educación a sus hijos. Estas estrategias, que incluyeron el congelamiento de tarifas escolares e intereses de mora, los descuentos de solidaridad, entre otras, hicieron posible que el nivel de deserción de estudiantes de nuestra institución fuera inferior a lo esperado y estuviese por debajo del 5%.

La Junta siguió trabajando en el replanteamiento y la solidificación de la Gobernanza de la Corporación.

Para eso, se trabajó en la definición de procesos, se revisaron en forma permanente aspectos relacionados con el marco ético de la Corporación y se mantuvo el esquema de la Dirección Ampliada, donde tiene asiento la Junta Directiva de la Corporación.

Conjuntamente con la Dirección del colegio se ha iniciado el análisis de las implicaciones del Marco de Calidad emitido por la ZfA en el área de Gobernanza, especialmente teniendo en cuenta la probabilidad de que se lleve a cabo la revisión por parte de la ZfA y el BLASHA, siguiendo los requerimientos planteados en la BLI 3.0 que se realizaría en el 2022.

En lo académico, además de lo mencionado sobre las clases dentro de los ámbitos de virtualidad y alternancia, se continuó con la intensificación del aprendizaje del alemán en los primeros niveles. Para eso se mantiene el Método de Educación Bilingüe (Tándem) en los cursos de Kinderkrippe (Parvulario), Prekínder, Kinder, Klasse 1 y Klasse 2, donde los chicos son expuestos a las dos lenguas de forma simultánea y donde un orientador solo habla español y el otro solo habla alemán. También se ha avanzado en el proceso encaminado a contar con profesores nativos colombianos que dominen a la perfección el alemán, que puedan asegurar la sostenibilidad del programa de formación en este idioma.

De la misma forma, se continuó intensificando el alemán en materias como Historia y Biología, orientadas a lograr mejores resultados para el Bachillerato Internacional (IB).

Extensión Cultural

La proyección de nuestra institución hacia la comunidad educativa y el público externo se realiza de manera directa y a través de la Fundación Colombo Alemana de Barranquilla (FCAB). Para el 2020, podemos destacar como colegio las actividades académicas y culturales que se realizaron para



Inauguración - Virtuelles Chorfest 2020

374 vistas • Se transmitió en vivo hace 19 horas 48 0 COMPARTIR GUARDAR



conmemorar los 250 años del natalicio de Ludwig van Beethoven.

En esta línea, nos proyectamos como el colegio alemán líder en América Latina con la organización y coordinación del Concierto Latinoamericano en julio, donde se interpretó 'Ode an die Freude' y el Virtuelles Chorfest 2020, que contó con la participación de varios colegios alemanes de 10 países de Latinoamérica. Este concierto fue reproducido por la WDA y la Embajada en sus celebraciones de la Reunión Mundial de Colegios Alemanes y del Día de la Reunificación.

De igual manera, para el deleite de nuestra comunidad y del público en general, ofrecimos el concierto 'Beethoven 250', en el que nuestra Orquesta Sinfónica Juvenil interpretó de manera impecable la Romanza N°2 en Fa para Violín y Orquesta de Beethoven.

Estos magnos eventos nos demostraron que la coyuntura del 2020 fue simplemente un reto que nos permitió fortalecer nuestro posicionamiento cultural e imagen institucional, así como la proyección en todas las redes sociales del colegio que manejamos y que cada día cuentan con un mayor número de seguidores e interacciones.

En cuanto a nuestra proyección cultural a través de las actividades de la Fundación Colombo Alemana de Barranquilla, que permiten vivenciar la cultura y la lengua alemana, debemos resaltar el éxito de la oferta educativa virtual y de la adaptación de los eventos de nuestra agenda cultural a la nueva normalidad. Nunca imaginamos que una situación excepcional nos abriría el camino para dar uno de los más grandes pasos hacia el crecimiento de la FCAB.

Una impecable gestión y la rápida adaptación a los cambios nos permitieron pasar de 85 estudiantes inscritos en los cursos presenciales de alemán en

enero y febrero a 584 inscritos entre marzo y diciembre de manera virtual, para un total de 669 inscripciones en nuestros cursos de alemán en el 2020. Gracias a este salto a la virtualidad, hoy tenemos experiencias interculturales muy valiosas con alumnos en más de 10 ciudades de Colombia y 8 países, entre los que se encuentran Alemania, Estados Unidos, Italia y España, entre otros.

Además, gracias al trabajo de relacionamiento y a nuestra labor como una entidad promotora de la lengua alemana, la Embajada de Alemania en Colombia reconoció a la Fundación Colombo Alemana de Barranquilla como una de las instituciones alemanas autorizadas con presencia en Colombia y ahora hace parte de las instituciones aliadas a la Embajada, lo que representa un gran paso hacia el reconocimiento oficial como uno de los referentes más importantes de la cultura alemana en el país.

También continuamos fortaleciendo nuestros vínculos y preservando nuestras relaciones con el Goethe-Institut Kolumbien, para lograr ser un colaborador como asociación cultural, formar parte de su red nacional e internacional de instituciones que promueven el conocimiento del alemán y unirnos al fomento del intercambio cultural a través de nuestros eventos y actividades.

Del mismo modo, las mejoras que implementamos en nuestras estrategias de comunicaciones y marketing lograron la expansión de nuestras plataformas y formatos. Durante el 2020 la FCAB se mantuvo como una entidad referente y activa en Facebook, Instagram, LinkedIn, Twitter, e iniciamos un nuevo formato a través de nuestro canal de YouTube. Con la renovación de nuestra página web y la difusión de nuestro boletín virtual 'Alequilla' a más de cinco mil personas, encontramos los canales oportunos para presentar los acontecimientos relevantes y una información más

detallada acerca de nuestra oferta educativa. Por otro lado, reconocemos nuestro compromiso para seguir fomentando espacios sociales de crecimiento cultural y empresarial, los cuales fueron posibles en medio de esta crisis a través de herramientas virtuales. De esta manera logramos llevar a cabo importantes eventos como el Encuentro Regional “Oportunidades Comerciales entre Alemania y Colombia”, que nos brindó una conexión significativa con las empresas alemanas reconocidas del sector comercial.

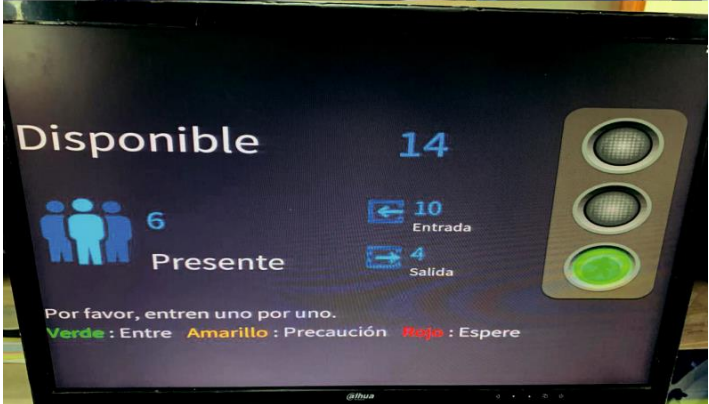
Igualmente, lideramos varios conversatorios como ‘Scadta gana la carrera en llevar un avión a Bogotá’, ‘Batalla de Ciénaga: una mirada crítica en el marco de su Bicentenario’, entre otros. Nuestra participación y apoyo durante la ‘Fiesta Virtual de Inmigrantes’ realizada por la Alcaldía de Barranquilla y la celebración de los 250 años del natalicio de Ludwig van Beethoven, entre muchos otros espacios, nos permitieron dejar la huella alemana y posicionarnos como una entidad relevante para el progreso cultural a nivel local, nacional e inclusive internacional.

Como fundación también es nuestro deber preservar de manera activa nuestro factor humanitario y social. Teniendo en cuenta el impacto socioeconómico causado por la pandemia del COVID-19 en nuestra región, pusimos en marcha diversas campañas de apoyo para beneficiar a distintas comunidades afectadas, brindando ayudas para suplir las necesidades básicas de las poblaciones, todo esto trabajando de la mano con entidades como el Círculo de Amistad Colombo-Alemán (DKF).

En este momento, teniendo en cuenta el considerable crecimiento que ha tenido nuestra institución, uno de nuestros propósitos para el 2021 es avanzar en la organización y estructuración de los procesos y procedimientos internos como las gestiones académicas, administrativas, financieras y contables de la FCAB.

En lo que concierne a la estructuración del proyecto académico, se han ido estableciendo unas directrices que se encuentran en un nivel básico, pero con las cuales apuntamos a estructurar formalmente el área académica de la FCAB cumpliendo con los siguientes objetivos:

- Diseñar y estructurar los contenidos de los materiales de enseñanza y evaluación que cumplan con los estándares del Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas (MCER).
- Crear un plan de estudio estableciendo los contenidos de la oferta académica que cuente con una guía para docentes y estudiantes acerca de la metodología, contenidos y objetivos de enseñanza.
- Elaborar los formatos que permitan llevar un registro de los procesos que se manejan a nivel académico en la FCAB.
- Con relación al área administrativa, y con el fin de gestionar procesos más ágiles y eficaces, se aprobó a partir del 2021 la contratación de un nuevo asistente administrativo y financiero que se encargará de apoyar la gestión de facturación, inventario, documentación, entre otras funciones que soporten de manera estratégica el crecimiento organizacional de la FCAB.
- Sin duda alguna, la FCAB, y por ende el área de Gestión Cultural del Colegio Alemán de Barranquilla, están en el camino correcto para lograr el máximo potencial que le permita seguir funcionando como un centro cultural y formativo que brinda alternativas innovadoras para el aprendizaje del alemán y la vivencia de la cultura alemana desde un enfoque interactivo e integral.

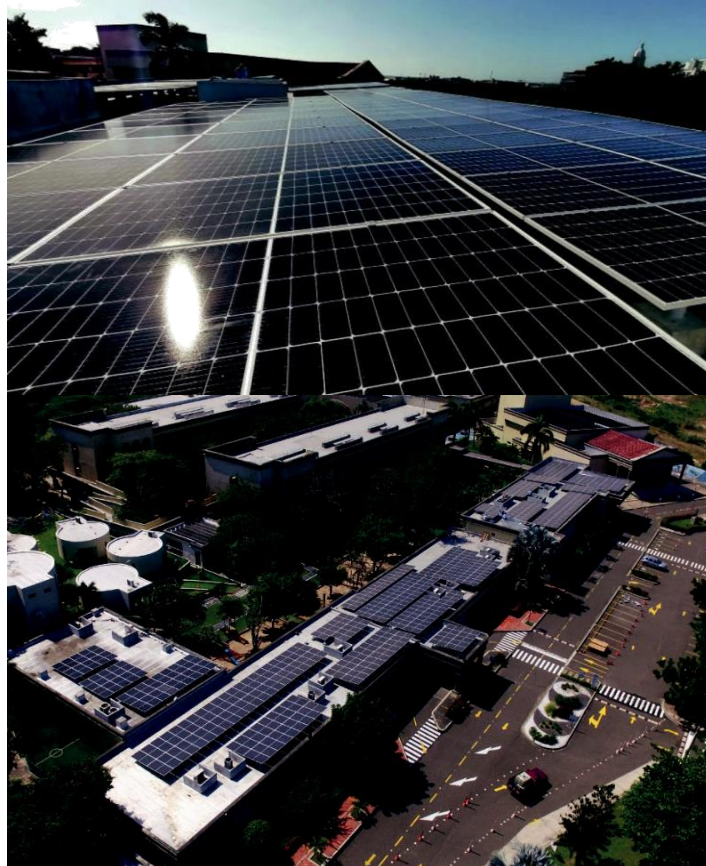


Infraestructura

Durante el período 2020-2021, la Junta Directiva continuó dedicando esfuerzos a la adecuación de la infraestructura locativa del colegio.

- **Comedor.** Pensando en ofrecer cada día un mejor servicio a nuestra comunidad, se adquirió un nuevo mobiliario para el comedor, que lo hará más versátil y cómodo para los estudiantes cuando concluyan las restricciones impuestas por la pandemia.
- **Infraestructura IT.** Se fortaleció la infraestructura de comunicaciones y sistemas, ampliando el ancho de banda de los canales del colegio y se instaló nuevo cableado en el edificio de la Administración, el cual permitirá un mayor tráfico de datos y la posibilidad de atender los requerimientos en materia de procesamiento del sistema de control de acceso al colegio. Para atender las necesidades relacionadas con los requisitos especificados por la Secretaría Distrital de Educación y cumplir con los protocolos de bioseguridad, se diseñó, adquirió e instaló un sistema integrado que realiza el reconocimiento facial de las personas y estudiantes que ingresan a las instalaciones y además registra la presencia de síntomas como la fiebre y el uso del tapabocas. Este sistema también maneja el control del aforo de ciertas áreas del colegio y de las instalaciones en su totalidad. Esta adecuación incluyó cámaras de aforo, lectoras biométricas, tornos de acceso, entre otras soluciones que adquirimos para complementar el sistema de cámaras instalado en los salones con el fin de atender los servicios educativos en el modelo de alternancia. En el Bloque de Secundaria se instalaron 20 nuevos Video Beams interactivos y access points que ayudan a garantizar una cobertura WiFi en todo el bloque.

- **Oficinas de IT y Seguridad y Salud en el Trabajo.** Se adecuó un nuevo espacio para las oficinas de Tecnologías de la Información y Seguridad y Salud en el Trabajo, recintos rediseñados de acuerdo a los requerimientos planteados por la nueva normalidad originada en la crisis sanitaria del COVID-19.
- **Autogeneración Fotovoltaica:** Se fortaleció nuestro compromiso con el medio ambiente. El proyecto se materializó de la mano de la empresa Vatia y responde a la búsqueda permanente de opciones operativas que permitan el ahorro, siempre y cuando no afecten la calidad académica y el servicio del plantel. Con esta obra, en la que se instalaron 456 paneles solares, la institución podrá autogenerar energía limpia y con mayor exigencia en la operación. La generación anual estimada será de 273.950 Kilovatios/hora, con lo cual el colegio dejará de emitir 104 toneladas de dióxido de carbono (CO₂), lo que equivale a la siembra aproximada de 209 árboles por año. Conjuntamente con este proyecto se mejoró el apantallamiento de todas las áreas del colegio, protegiéndolo ante posibles descargas eléctricas de carácter ambiental.
- **Kindergarten, Bloque de Primaria, Bloque de Secundaria, Bloque de Artes, Bloque de Laboratorios, Oficina y Biblioteca.** Se instalaron la señalética requerida para el modelo de alternancia, los elementos reguladores del tráfico, los lavamanos de accionamiento indirecto y los puntos de desinfección. Igualmente, en cada uno de los salones y otras áreas designadas del colegio se agregaron sistemas de renovación de aire. También se repararon los tableros, carteleras y armarios de las aulas, así como los lockers para los estudiantes. Además, se rediseñó el sistema de manejo de desechos, dando especial cuidado





al manejo de los residuos biológicos provenientes de la Enfermería y de la Zona de Aislamiento para casos sospechosos de COVID-19.

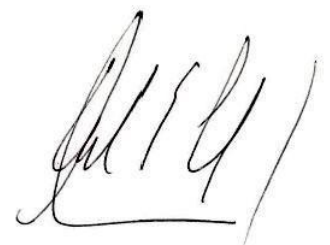
- **Habilitación de la Zona de Aislamiento** para casos sospechosos de COVID-19. Se adecuó un espacio con dotación completa para la atención de eventuales casos en los cuales exista sospecha o se presenten síntomas de COVID-19 por parte de personas que estén presentes en el colegio.
- **Baños para profesores.** Se remodelaron las instalaciones sanitarias correspondientes a la Sala de Profesores ubicada en el segundo piso del edificio de la Administración.
- **Dotación para la Biblioteca.** Se recibió un nuevo material de lectura en alemán.
- **Oficinas de Asopadres.** Se realizó un trabajo de reforzamiento de estructuras y manejo de suelos en el área de Kinderkrippe, con el fin de reparar deterioros encontrados en las paredes de las oficinas de Asopadres.
- **Seguridad.** Se continuó con la ampliación de la cobertura del sistema de cámaras del colegio, así como se rehabilitó el alambrado perimetral que trabaja con base en impulsos eléctricos y que emite alarmas en el caso de que un intruso intente penetrar las instalaciones. Se ha avanzado significativamente en la reestructuración del Plan de Crisis y Emergencias del colegio, incluyendo en este trabajo un concepto de seguridad, según lo requerido por la BLI 3.0.
- **Edificio del IB.** Ante la necesidad de nuevas aulas, el colegio desarrolló los pasos tendientes al proyecto de construcción de un edificio donde se ubicarán los salones faltantes y que servirá

de acomodación para las Klassen 11 y 12. Se ha planteado que se trate de un edificio aspiracional, termoeiciente y funcional. Se tramitó con el Referat correspondiente en Alemania un auxilio financiero para la construcción de esta instalación, cuya aprobación desafortunadamente fue aplazada, por efectos de la pandemia. La Junta, el Rector y la Embajada Alemana han solicitado nuevamente al Referat correspondiente en Alemania la posibilidad de reactivar la aprobación de fondos para poder ejecutar este proyecto.

- **Salas de Profesores.** Frente al objetivo estratégico de mejorar la calidad académica, se mantuvo el proceso de planeación de la construcción de dos salas de profesores adicionales, una de ellas para los profesores de Secundaria y la otra para los profesores del programa Tándem. Desafortunadamente, los retos planteados por la pandemia no permitieron poder ejecutar este proyecto, como tampoco la renovación de los parques infantiles, ya que los fondos debieron destinarse a los proyectos relacionados con la educación virtual y la alternancia.

Estas obras, y otras menores que también se han adelantado, permiten que el colegio se mantenga entre los que cuentan con las mejores instalaciones en Barranquilla, lo que se alinea con el objetivo de lograr la excelencia académica como parte del plan estratégico. Finalmente, en aspectos administrativos, en el Área de Contabilidad se desarrollaron actividades continuas en el campo de recuperación de cartera, estructuración de alivios financieros para nuestra comunidad y reestructuración de procesos.

Agradezco en nombre de mis colegas de la Junta Directiva la confianza depositada por ustedes en nosotros para liderar la gestión de orientación y gobierno de las actividades de la Corporación Colegio Alemán de Barranquilla. Tenemos frente a nosotros grandes retos y exigencias para lograr los objetivos estratégicos planteados.



Carlos Lindemeyer Hinterlach
Presidente de la Junta Directiva

Informe Rectoría

Estimados miembros de la Corporación Cultural Colegio Alemán de Barranquilla – Deutsche Schule:

El año pasado fue un año de grandes desafíos debido a la pandemia. Esto incluyó no solo el cierre de los espacios escolares y las restricciones a la circulación, sino en particular, la conversión a la enseñanza virtual. Reaccionamos muy rápida- y dinámicamente a los requisitos de la virtualidad e iniciamos clases en línea después del cierre del colegio. Potencializamos el Aula Virtual e iniciamos la educación en línea con la ayuda de Teams. A pesar de la adversidad, el Colegio Alemán de Barranquilla está en la categoría AAA++ del ranking Col-Sapiens 2020. Este logro excepcional es el resultado de un trabajo en equipo cercano y excelente. A continuación, presentamos la información del campo de la pedagogía durante el año pasado.

Transformación de las clases presenciales a las virtuales.

Enfrentarnos al terreno de las clases virtuales fue una oportunidad para consolidar lo que desde el año 2018 se venía trabajando con la creación e implementación de nuestra Estrategia Digital como un factor clave para el Plan Estratégico de la institución. A partir de ésta nos trazamos desde ese entonces, como objetivo al 2022, optimizar los procesos de enseñanza/aprendizaje bajo el marco del estándar ISTE (International Society for Technology in Education), mediados por las nuevas tecnologías como nuestra plataforma de aprendizaje Aula Virtual, configurada y adaptada a nuestra institución por el equipo de entrenadores TIC del colegio sobre una infraestructura tecnológica de servidores privados virtuales VPS ideal para nuestro escenario.

Desde ese momento, estudiantes y docentes venían trabajando bajo un aprendizaje Blended Learning, con el uso de estas plataformas virtuales, apoyados en un cronograma anual de capacitaciones, liderado por el área TIC para toda la comunidad educativa,

tanto en el uso del Aula Virtual, como en otras diferentes plataformas de aprendizaje digital y trabajo colaborativo como las que nos ofrece la Suite de Office365 con su herramienta de Teams; y otras como: Calendario, Class Notebook, Stream, Sway y Forms, como parte del proyecto de convertirnos en un colegio Microsoft Showcase.

Así mismo, el equipo Académico y el área de Orientación Psicoeducativa desplegaron un plan de acción en el que se consolidó el rol del profesor como modelo y guía integral, desde la perspectiva de un coach. Como colegio, centramos nuestra labor en dar continuidad a nuestra propuesta, teniendo una mirada especial a lo emocional, por medio de la aplicabilidad del acompañamiento integral cercano, intervenciones por Klasse y acompañamientos individuales, desde el Diseño Universal para el Aprendizaje, partiendo de las fortalezas de nuestros estudiantes, generando sinergia de los diferentes grupos con los que cuenta la institución, como gestores de la calidad educativa, entre ellos el equipo de Diferenciación y TIC, que han liderado herramientas innovadoras trasladadas a nuestro nuevo escenario de aprendizaje.

Mallas Curriculares:

La comunicación de los procesos académicos sigue siendo clave para generar corresponsabilidad en los procesos formativos. Al inicio del año, por SchoolPack, se comparte un archivo a cada Klasse que determina las metas de transferencia, evaluación e indicadores de desempeño, que facilita el seguimiento y desarrollo curricular. Así mismo, cada área construye anualmente planes de mejoramiento, producto de la reflexión de los logros alcanzados en el año anterior, para determinar oportunidades de mejora y alcanzar las metas trazadas a nivel institucional. Se centraliza la información en la intranet y se permite el acceso al área de Calidad para el acompañamiento y seguimiento de los logros.

Diferenciación:

Con el cambio de escenario a raíz de la pandemia, los grupos PQM y Diferenciación continuaron con la gestión de incluir el espacio llamado Zona Pits en el Aula Virtual de las diferentes áreas y, por consiguiente, en las diversas Klassen de las secciones. Hasta el momento, dicho espacio se ha ofrecido como herramienta fundamental para apoyar el desarrollo de las competencias de los estudiantes, teniendo en cuenta su ritmo y nivel de aprendizaje. Igualmente, esta zona provee a los estudiantes recursos a través de instrucciones concretas, ejemplos de orientación, videos explicativos y una variedad de actividades interactivas que potencializan el desempeño de los chicos que se encuentran en un nivel ‘alto’; así como para los estudiantes que necesitan más impulsos para desarrollar sus habilidades y destacarse en sus actividades.

Adicional a ello, el Förderzentrum Baumhaus alemán (Centro de Apoyo alemán) ha venido fortaleciendo el trabajo individual, personalizado y diferenciado que realiza con los estudiantes de K3 a K10. De igual modo, se implementan visitas im Klassenzimmer brindando estrategias y acompañamiento a los profesores del área de Alemán en cuanto a la caracterización de cada Klasse según las necesidades educativas especiales y barreras de aprendizaje. Se ha podido asesorar y acompañar a los estudiantes para el entrenamiento en las pruebas oficiales de alemán, así como incorporar talleres grupales “Baumhaus für Alle” con todos los grados de Primaria y Secundaria fortaleciendo el idioma.

El Förderzentrum Baumhaus Spanisch (Centro de Apoyo español) atiende a su vez estudiantes con diagnósticos externos, remitidos por psicología, fonoaudiología o profesores del área de Español, que evidencian dificultades. Se continúa con la lista de chequeo de análisis del lenguaje, comunicación, lecto escritura y

habilidades de pensamiento. Actualmente, se brindan estrategias diferenciadas al cuerpo docente y se hace revisión periódica a las mallas curriculares. Para las Klassen 11 y 12 se realiza el acompañamiento a estudiantes según los resultados de la prueba Saber.

Logros académicos.

Olimpiadas Matemáticas:

- XXXVIII Olimpiadas Colombianas de Matemáticas – Nivel superior: se alcanzó el 1er puesto en este evento desarrollado en la Universidad Antonio Nariño de Bogotá y en el que participaron 120 colegios del país.
- Olimpiada Internacional de Matemáticas IMO 2019: recibimos mención de honor en este evento realizado en Bath (Reino Unido) y en el que participaron 621 concursantes de 112 países.
- X Olimpiada de Matemáticas – Uninorte OMU: La delegación de nuestro colegio, logró el 1er puesto en este evento desarrollado en la Universidad del Norte de Barranquilla y en el que participaron 80 instituciones educativas de la Costa Caribe.
- XXXIX Competencia Regional de Matemáticas – Nivel superior: La delegación de nuestro colegio, logró el 2do puesto en este evento desarrollado en la Universidad Antonio Nariño de Bogotá y en el que participaron 120 instituciones educativas del país.

Ranking Col-Sapiens:

El colegio se ubicó como uno de los mejores colegios del país en Ciencias, clasificación derivada del Ranking Col-Sapiens 2019, que agrupa a los mejores colegios colombianos según categoría, calidad y acreditación institucional.

En el Ranking Col-Sapiens nuestro colegio se posiciona en la categoría AAA++, además de haber obtenido dos estrellas por nuestra dinámica histórica (categorías y calificaciones) en Col-Sapiens.



Modelo de Naciones Unidas:

Euromodelo Joven:

Dos alumnos de nuestro colegio fueron escogidos como el mejor Europarlamentario y la mejor Consejera en este evento realizado en el Capitolio Nacional de Bogotá y en el que participaron instituciones educativas de todo el país.

Foro 'Pensando en Colombia':

obtuvimos el reconocimiento a mejor Ponente y mejor Ponente Infantil en este evento desarrollado en la Caja de Compensación Combaranquilla, y en el que participaron instituciones educativas privadas y públicas de Barranquilla y de la Costa Caribe.

Modelo del Colegio Andino (Febrero 26, 27 y 28 de 2020):

La delegación de nuestro colegio tuvo una destacada participación en este evento realizado en el Colegio Andino de Bogotá y al que asistieron instituciones educativas de Calendario 'B' de la capital del país.

Modelo Universidad San Francisco:

Uno de nuestros estudiantes fue escogido como Delegado sobresaliente de este evento desarrollado de forma virtual en la Universidad San Francisco de Quito (Ecuador) y en el que participaron colegios de la capital ecuatoriana y alumnos de la Escuela de Formación Política para Jóvenes de la misma universidad.

Modelo Líbano:

Este evento virtual fue organizado por estudiantes libaneses que asistieron al Modelo de Harvard (Estados Unidos). Tuvimos la participación de dos estudiantes y obtuvimos el reconocimiento al tercer mejor Delegado.

Modelo de Harvard 2020:

Por primera vez, una delegación de cinco de nuestros estudiantes viajó a la ciudad de Boston, Massachusetts

(EE. UU.) para participar en la 67ª Conferencia del Modelo de Naciones Unidas de Harvard; nuestros alumnos tuvieron una destacada actuación.

Eventos académicos-culturales.

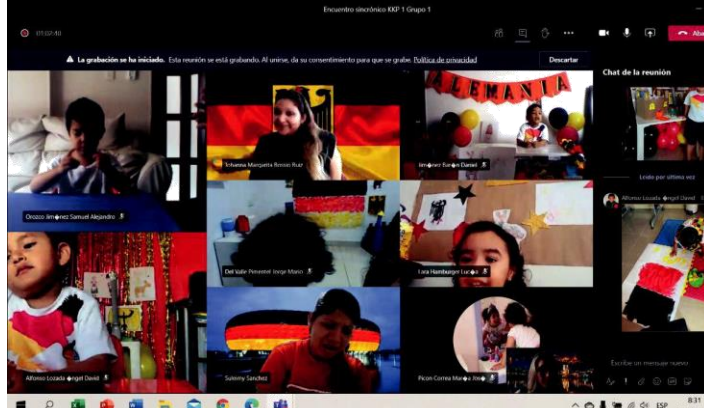
Alexander Von Humboldt, 250 años de natalicio:

Para conmemorar los 250 años del natalicio del científico prusiano Alexander Von Humboldt, se desarrollaron actividades desde el ámbito académico como charlas, taller de “cartografía de Humboldt” y conversatorios para dar a conocer sus aportes a la ciencia. Además, entre mapas y narraciones extraordinarias en alemán, español e inglés, se hizo énfasis en la inquietud por el verdadero conocimiento e invitó a los asistentes a ampliar sus conexiones y perspectivas hacia los distintos campos del saber; como cierre significativo a este homenaje, el 12 de septiembre, en el Ecoparque, uno de los lugares más emblemáticos y más frecuentados por nuestros estudiantes se llevó a cabo el acto de nombramiento de este espacio verde como ‘Alexander von Humboldt’.

Beethoven 250 años del natalicio:

Dentro del marco de la celebración del 250 aniversario del natalicio del compositor nacido en Bonn, L. v. Beethoven, nuestra institución, como colegio alemán, se sumó de manera categórica a esta celebración con una serie de eventos; lastimosamente por la pandemia, muchos de estos eventos tuvieron que ser cancelados o redefinidos.

En primer lugar, el colegio lideró un concierto virtual con el fragmento del cuarto movimiento de la 9 Sinfonía “Ode an die Freude” que contó con la participación de 16 colegios alemanes desde México hasta Argentina. En este video participaron 270 músicos, entre estudiantes y docentes de los diferentes departamentos de Música de estas instituciones.



También se realizó el Festival de Coros virtual donde participaron diferentes colegios alemanes no solo de Colombia, sino de Latinoamérica. Y, para cerrar con broche de oro, la Orquesta Sinfónica Juvenil de nuestra institución interpretó la Romanza para violín y orquesta Op. 50 en un concierto presencial bajo las estrictas medidas sanitarias establecidas por el Gobierno nacional. Así, se cerró en nuestro amado Colegio Alemán la celebración “Beethoven 250 Jahre”.

Procesos de acreditación ISO-9001:2015, diseño curricular y bienestar estudiantil.

El sistema de Gestión de Calidad enmarcado en el mapa de procesos presentó la gestión académica y bienestar estudiantil como un proceso clave misional que obtuvo durante la recertificación de ISO-9001:2015, por parte de la empresa Bureau Veritas, resultados satisfactorios con cero no conformidad. Los resultados dan cuenta del cumplimiento de los procedimientos claramente definidos con eficacia en su alcance, destacándose la sistematización de procesos, gestión del conocimiento, alineación en la planificación con lo desarrollado en el aula y compromiso del equipo.

Programa WIRSINDDSBAQ:

Desde la Coordinación de Convivencia y la Coordinación de Orientación Psicoeducativa surgió la propuesta en junio de 2019 de la creación de un programa que se ha definido WIRSINDDSBAQ, que traduce Somos Colegio Alemán de Barranquilla. La palabra “SOMOS” denota unidad, conciencia y congruencia, de allí que los objetivos del Programa se enfoquen en la sensibilización y consolidación de los atributos IB en nuestro Colegio Alemán, atributos que resumen o equivalen a la presencia de valores, los cuales se priorizan incluso antes que la academia.

“SOMOS”, porque nuestra visión de egresar estudiantes íntegros y que sean ejemplo para la sociedad, conlleva a un proceso de corresponsabilidad entre maestros y familia.

“SOMOS”, porque implica identidad y continua formación y crecimiento, tanto personal como institucional.

“SOMOS”, porque implica fuerza y decisión para alcanzar sueños.

Para la ejecución del programa se definieron los frentes a abordar y los espacios. Los últimos pensados explícitamente para dar alcance a los miembros de la comunidad escolar: estudiantes, docentes, padres de familia, de forma transversal y dinámica en todas las secciones de la institución.

Los contenidos desarrollados en el programa, facilitarán la apropiación y manejo de los atributos IB, desde la sensibilización y reiteración de las diferentes temáticas planteadas, llevando un hilo conductor.



Para los estudiantes y docentes, el programa se aborda a través de actividades desplegadas desde:

- La hora de Dirección de Grupo.
- La hora OPE: empleo de la hora OPE para desplegar estrategias en valores, según la necesidad del grupo.
- Fortalecimiento del Programa de Mediadores escolares.
- Manejo de prácticas restaurativas para fortalecer la sana convivencia.

- Planeaciones en Kindergarten que involucran los atributos IB desde la lúdica por medio de la estimulación de las diferentes dimensiones del desarrollo infantil.
- Conocimiento del SIUCE.

Para los padres de familia, el programa se aborda con actividades desplegadas desde:

- **Elterntips:** información para padres sobre temas relacionados con el fortalecimiento de los atributos IB, pautas de crianza y sobre tópicos según necesidades identificadas, empleando las redes y los diferentes medios de comunicación institucionales.
- **Fortalecimiento de las Escuelas de Familia,** facilitando la conectividad.
- **Red PAPAZ, aprovechamiento del recurso.**
- **Fortalecimiento de los Programa Pisotón y VYDA.**
- **Conocimiento del SIUCE.**

Becas:

2 becas del DAAD: Este año nuevamente obtuvimos beca del DAAD, con la diferencia que este año no fue una, sino dos. Los estudiantes Carlos Kook y Freddy Guzmán, con sus logros académicos y su formación integral, fueron ganadores de esta maravillosa beca y actualmente se encuentran en Alemania estudiando Medicina y Física Pura, respectivamente.

- 5 becas en la Universidad Norte:
- 2 becas Alejandro Obregón 100%: durante toda la carrera para Daniela Lugo y Carolina Avendaño.
- 1 beca Orgullo Caribe 100%: Giannina Colonna.
- 1 beca Reconocimiento Bachilleres excelencia 100%: Santiago Sánchez.
- 1 beca Mérito Académico 100%: Nicole Renz.
- 3 becas en la Universidad del Rosario:
- 3 becas 50%: Said Bayter, Andrés Oliva y William De La Hoz.
- 2 becas en la Universidad de La Sabana:
- 1 becas del 25%: Santiago Beltrán.

- 1 beca del 15%: Adriana Barrera.
- 2 becas en la Universidad Sergio Arboleda (Sede Barranquilla):
- 2 becas de 25%: Pablo Mattos y Valentina Ariza.

Intercambio:

Este año fueron cuatro los estudiantes de la Klasse 10 los que participaron del intercambio de 6 meses con Alemania. Por otra parte, debido a la inesperada pandemia causada por el COVID-19, se aplazó el intercambio de 3 meses. El comité de intercambio trabajó constantemente por darle continuidad al intercambio y a la consecución de familias alemanas, acatando las leyes internacionales y la situación mundial.

Practicantes alemanes:

En el 2020 tuvimos la oportunidad de recibir un total de 13 practicantes alemanes que acompañaron a nuestros profesores de diferentes áreas y contribuyeron al aprendizaje y acompañamiento de nuestros estudiantes de todos los grados. Tras el cierre de fronteras por el COVID-19 se les brindó la oportunidad de realizar o continuar sus prácticas virtualmente por medio de la herramienta informática Teams.

Feria de Universidades Alemanas:

Organizamos la Feria de universidades alemanas; este año contamos con la participación de 7 universidades tales como: la Universidad de Ciencias Aplicadas de Frankfurt, la Universidad Técnica de Ilmenau, entre otras, y varios Studienkollegs, como el Rheinisches Studienkolleg y el Landesstudienkolleg de Sachsen-Anhalt. A la feria asistieron los estudiantes de las Klassen 11 y 12, padres de familia, otros colegios y universidades de la ciudad.



Ralph Wiese
Rector

Informe Dirección

Administrativa y Financiera

Estimados miembros de la Asamblea de la Corporación Cultural Colegio Alemán de Barranquilla, Generalversammlung des Schulvereins, el 2020 fue un año sin precedentes, en el que hicimos frente a muchos retos; el principal, para el equipo de la administración, fue descubrir que somos capaces de enfrentar exitosamente y adaptarnos a nuevas y diferentes maneras de lograr nuestros objetivos. Esta coyuntura permitió, en todas las áreas, desarrollar nuevas metodologías de trabajo que, apoyadas en el proceso de transformación digital y sistematización que venimos implementando desde hace más de 3 años, resultaron eficientes y de alta calidad para el logro de nuestras metas.

A continuación, detallamos cómo la nueva realidad, siendo un motor de cambio, transformó de manera muy positiva todos nuestros procesos.

Proceso de Admisiones y Matrículas

Replantear nuestras estrategias y proyectar nuevos escenarios ante la virtualidad fueron algunos de los principales retos para lograr la continuidad en la prestación del servicio educativo y la sostenibilidad de nuestro proyecto institucional.

El 2020 también representó un desafío para nuestro proceso de Admisiones, logramos reinventar y adaptar a la virtualidad cada uno de los pasos de este proceso, alcanzando con éxito el cumplimiento de nuestros objetivos en cuanto a la apertura de dos convocatorias para admisiones 2021, con 250 aspirantes registrados.

Para las presentaciones institucionales organizamos una transmisión en vivo por la plataforma Teams en dos espacios virtuales con respuestas a preguntas de padres interesados. Lo anterior acompañado de videos institucionales que muestran nuestro proyecto

educativo y apoyándonos en el tour virtual disponible en nuestra página web.

De igual manera, para la observación de los aspirantes se ideó una nueva herramienta que comprende una serie de tutoriales para que los padres pudieran aportar videos que sirvieran para este proceso, ya que la observación presencial de los niños no era viable durante la coyuntura.

Logramos articular de manera interna, a través de una matriz central, a los diferentes actores del proceso (academia, administración, estudiantes) para dar respuesta dentro de los tiempos establecidos en la convocatoria. Las entrevistas a padres fueron realizadas también de manera virtual y organizamos encuentros personalizados con familias para aclaración de dudas en cuanto a temas académicos y financieros.

Realizamos también diversas promociones en redes sociales con más de 534.092 personas alcanzadas. Cabe destacar que el 51,8% de nuestras familias interesadas se están enterando del proceso de admisiones por nuestra gestión en redes sociales, una exitosa labor producto de la cohesión de nuestro gran equipo de trabajo entre la academia y la administración, liderada por la coordinación de admisiones a cargo de la jefatura de Comunicaciones y Marketing.

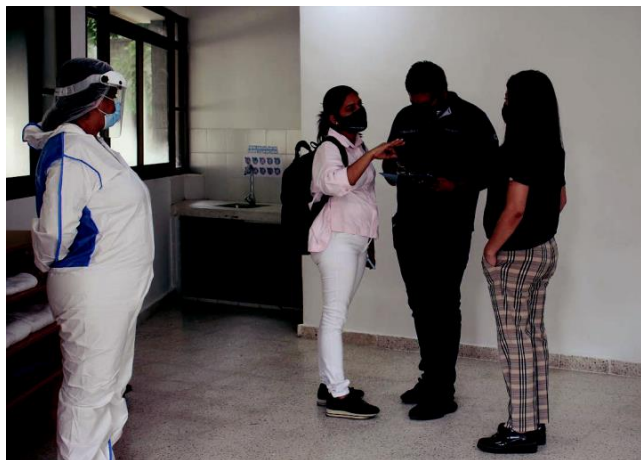
Por otra parte, siendo este un año particular, queremos resaltar que las solicitudes de ingresos y admisiones extemporáneas para otros grados diferentes a los del Kindergarten han venido en incremento, permitiendo que cubramos las plazas de estudiantes que por diversas razones han dejado libres en la institución. Desde agosto de 2020 hemos atendido en promedio 4 solicitudes mensuales de interesados.

Hacer una previsión del número de estudiantes que continuarían para el inicio del año escolar 2020-2021 y garantizar el ingreso de nuevos estudiantes a los niveles iniciales de Kinderkrippe y Prekínder significó un esfuerzo en el que se implementaron diferentes actividades encaminadas a la planeación y reformulación de nuestro presupuesto de ingresos y gastos. Dentro de estos esfuerzos se desarrollaron:

Encuesta de Prematricula, cuyo objetivo fue conocer la intención y voluntad de los padres de familia de continuar con el servicio educativo, entendiendo que las circunstancias nos obligaron a hacerlo bajo el escenario estrictamente virtual. El aporte de este ejercicio fue fundamental para la restructuración de un presupuesto donde, con base en el número de estudiantes, se hizo la composición de personal y gastos en general que se requerían para lograr garantizar de manera sostenible el servicio educativo. Con datos estadísticos y objetivos tomamos decisiones de contratación de personal, reducción de gastos que ya no serían necesarios, reformulación de proyectos e identificación de nuevas necesidades de inversión. Este ejercicio, en primera instancia, arrojó para el mes de junio una intención de retornar al nuevo año escolar en un porcentaje del 80% de la población estudiantil, sin embargo, al cierre de matrículas, en el mes de agosto, el resultado fue sorprendente, ya que logramos recibir nuevamente al 95% de nuestros estudiantes.

Para alcanzar estos resultados se propusieron incentivos y beneficios de solidaridad dentro de los cuales podemos destacar:

- Ampliación de plazos de matrícula sin recargos.
- Financiación del costo de la matrícula.
- Convenio de créditos con entidades financieras.
- Refinanciación de deudas del año escolar anterior para familias en situación de crisis económica.
- Descuentos de solidaridad sobre las tarifas para el



nuevo año escolar 2020-2021 que garantizaban el no aumento efectivo de las tarifas del año anterior.

- No de cobro de intereses de mora.
- Becas con el cubrimiento del 100% del costo de la matrícula.
- Incremento en los porcentajes de becas sobre pensión escolar para familias más afectadas económicamente.
- Incremento del descuento, del 8% al 11%, en el pago anticipado del año escolar completo. Este ejercicio fue el resultado de una planeación minuciosa junto con el tesorero y la Comisión Financiera, donde se simulaban diferentes escenarios considerando tasas de retorno disponibles en el mercado por inversión. Aquí logramos alcanzar el cumplimiento con un 110% sobre lo planeado.

N.º Est.	Recaudo	Meta	% Cump.
247	\$ 2.399.813.859	\$ 2.183.669.046	110%

Como dato informativo señalamos el resultado del año inmediatamente anterior:

Recaudo año anticipado 2019-2020:

\$ 2.474.803.676 Estudiantes 233

El resultado de toda la estrategia detallada anteriormente se refleja en las siguientes cifras de matrícula obtenidas para el año escolar 2020-2021:

Sección	% de cumplimiento por sección
KINDERGARTEN	75%*
PRIMARIA	99%
SECUNDARIA	100%
TOTAL	95%

*Cabe anotar que este resultado se debe a que algunas familias que planeaban ingresar en agosto de 2020 al nivel de Kinderkrippe prefirieron esperar ante la incertidumbre generada por el comportamiento de la pandemia y mantuvieron sus cupos congelados. Esta opción de espera se le otorgó únicamente a los estudiantes nuevos.

KLASSE	ADMITIDOS	MATRICULAN	APLAZAN
KINDERKRIPPE	62	22	40
PREKÍNDER	23	12	11
TOTAL	85	34	51

Al inicio del año escolar 2020-2021 se abrieron solo dos salones de Kinderkrippe, sin embargo, a lo largo del año hemos tenido ingresos de aquellos estudiantes que optaron inicialmente por congelar el cupo.

En la siguiente tabla se evidencia la evolución de estudiantes en los últimos cinco años y el balance con corte a agosto de 2020:

	2020- 2021	2019- 2020	2018- 2019	2017- 2018	2016- 2017
Nº Estudiantes	1261*	1253	1226	1172	1078

*Incluye 51 estudiantes con cupos congelados.

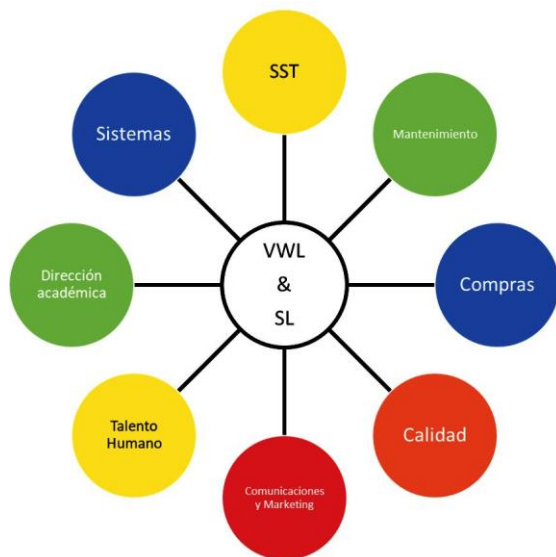
Balance del trabajo bajo la modalidad virtual, preparación y retorno seguro a las instalaciones.

Se conformó un equipo interdisciplinario para el diseño de un modelo de alternancia acompañado de un plan de bioseguridad con el compromiso de construir un colegio seguro bajo los lineamientos establecidos por el Ministerio de Salud Nacional y la Secretaría Distrital de Educación de Barranquilla.

Desde el inicio de la pandemia por COVID-19 nos vimos en la necesidad de reorganizarnos y adaptar todos nuestros procesos, protocolos, procedimientos, reglamentos, políticas, contratos y documentos en general para estar a tono y responder a las necesidades de la nueva realidad. Estos cambios han contado con la participación de todas las áreas en la administración, integradas con nuestro cuerpo docente y directivos académicos.

Una vez emitidos los requisitos legales y lineamientos de bioseguridad dispuestos por el Ministerio de Educación Nacional, el Ministerio de Salud y Protección Social, así como por parte de las Secretarías de Educación, Salud y Desarrollo Económico de la Alcaldía Distrital de Barranquilla, en los cuales se propuso un retorno gradual, progresivo y seguro para toda la comunidad educativa, se conformó el Comité de Bioseguridad.

Dicho comité, liderado por la Dirección Administrativa y Financiera y coordinado por la líder de Seguridad y Salud en el Trabajo con el acompañamiento de la líder de SGC, cuenta con la participación de Talento Humano, Mantenimiento e Infraestructura, Sistemas, Compras y Comunicaciones y Marketing, dando soporte y apoyando los propósitos de los planes estructurados por los líderes académicos, bajo la dirección de la Rectoría.



Los capítulos trabajados desde la administración com-prendieron los siguientes planes:

Plan de Bioseguridad

- Documentación y radicación ante la Secretaría Distrital de Educación de Barranquilla de los

protocolos según los lineamientos nacionales y distritales de las entidades competentes, emitidos para los colegios privados.

- Implementación de la señalética.
- Dotación para el personal de todos los elementos de protección personal para la prevención del contagio por el virus COVID-19.
- Dotación de insumos necesarios para mantener la limpieza y desinfección de las áreas y de la comunidad educativa.
- Aplicación de pruebas periódicas de detección temprana de COVID-19 al personal que asiste a las instalaciones.
- Adquisición de la app para el control y el seguimiento de síntomas diarios de toda la comunidad.
- Conformación de la Brigada de Bioseguridad: su objetivo es garantizar que las estrategias de prevención, control y manejo de asuntos relacionados con el COVID-19 se mantengan a fin de garantizar un ambiente seguro en las instalaciones y propender por la preservación de la vida y la salud de toda la comunidad.

Integrantes de Brigada de Bioseguridad.



Actualmente la brigada coordina el plan de movilidad, el seguimiento al diligenciamiento diario de la encuesta de síntomas, la logística de ingreso y salida de estudiantes en el modelo de alternancia y la preservación de las medidas principales de prevención de contagios dentro de la comunidad, para ello cuenta con:

- 14 radios.
- 4 megáfonos.

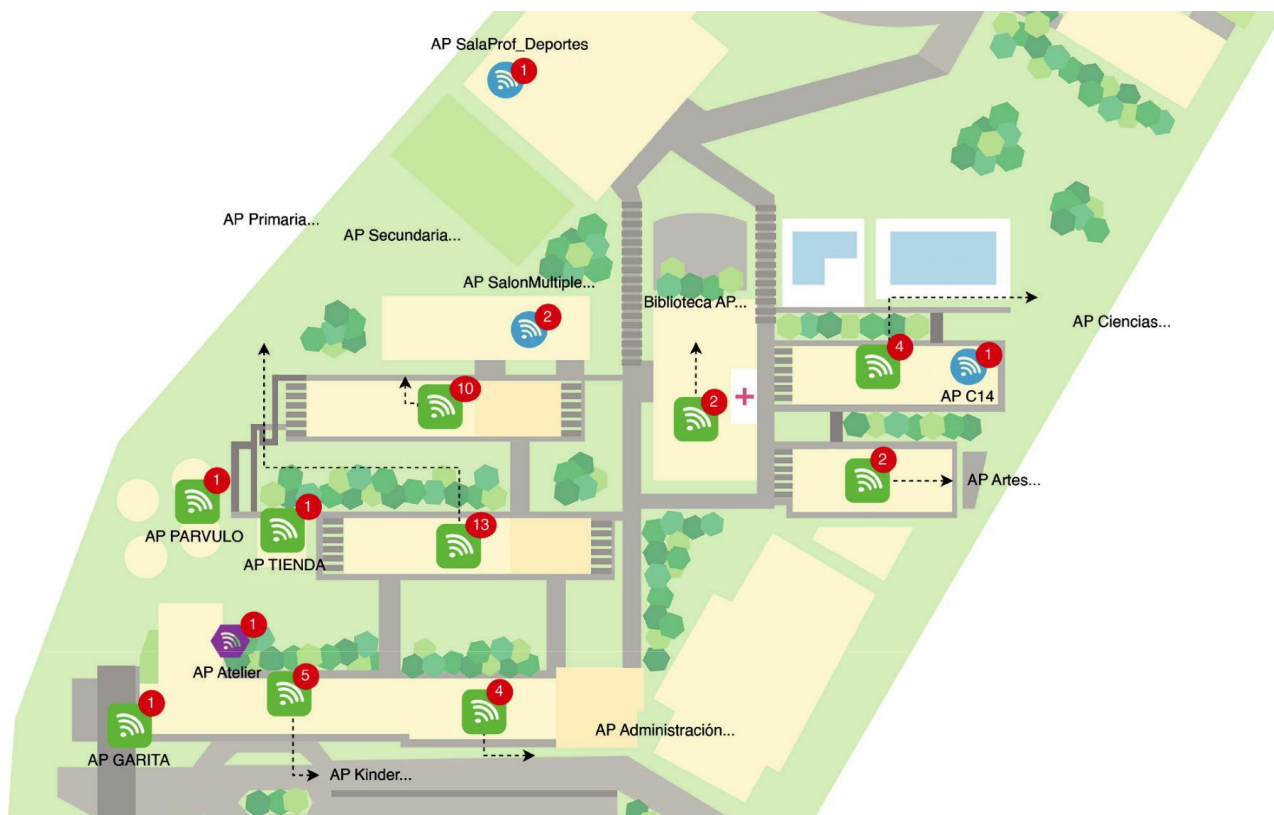
- 4 señales de bioseguridad.
- 1 teléfono celular con datos y minutos.
- 2 tablets.

Plan de adecuación de Infraestructura y Tecnología

- Adquisición de sistema de control de acceso con identificación biométrica, detección de temperatura y control de aforo total.
- Instalación de 26 lavamanos en acero inoxidable de accionamiento indirecto en todo el campus, adicionales a los 61 puntos fijos existentes.
- Adquisición de solución audiovisual para transmisión de clases en streaming, fueron adecuados 73 espacios.
- Redistribución de 48 access points existentes para cubrir todos los espacios en donde los docentes dictan clases virtuales desde las instalaciones.
- Renovación de cableado e infraestructura que soporta toda la implementación de equipos

tecnológicos usados en el control de ingreso y aforo.

- Dotación de 117 computadores portátiles y diademas personales al equipo docente para las clases virtuales y el modelo alternancia, evitando el contacto por préstamo de equipos y mejorando la movilidad de los profesores.
- Adecuación de zona de aislamiento para la atención de casos sospechosos.
- Implementación de sistema de renovación de aire en todos los espacios para garantizar el intercambio de aire de manera natural.
- Instalación de 46 puntos de desinfección con gel antibacterial.
- Dotación de canecas rojas para los desechos biológicos.
- Adquisición de tapetes para la desinfección de calzado.



Plan de Comunicaciones

Este plan fue elaborado pensando en mantener informada a la comunidad acerca de las novedades y el proceso en general de la aplicación del modelo de alternancia por medio de comunicados oficiales, publicaciones en la página web y otros canales.

También está diseñado para producir y difundir contenidos estratégicos y emocionales con el fin de reforzar los protocolos de regreso a las instalaciones, generar confianza en la comunidad escolar ante el cambio de escenario, fortalecer el sentido de pertenencia y el amor hacia el colegio y dar visibilidad a la misión y la visión de la institución en la nueva normalidad.

Algunos de los proyectos trabajados durante el año 2020 fueron:

- Diseño de la señalética ubicada a lo largo del campus.
- Campaña digital ‘¡Cuidate para volvernos a ver!’, que comprendió la producción de 9 videos que fueron difundidos en todos los canales con los que cuenta el colegio, además de piezas gráficas y letreros ubicados en diversos puntos de las instalaciones.
- Campaña de prevención para el regreso (uso de tapabocas, lavado de manos y distanciamiento).
- Campaña ‘¡Nos estamos preparando para volver a encontrarnos!’, que comprende diversos comunicados sobre protocolos y avances.
14 publicaciones en la página web.
11 publicaciones individuales en redes sociales por cada aspecto.
Actualización de noticias en la app.
Sección en el Boletín La Iguana. (8 ediciones).
Video ‘Gestión de la Alternancia’, el cual tuvo un alcance en YouTube de 4.384 reproducciones, nuestro cuarto video más visto.
10 publicaciones en medios externos y 2 en redes de la Embajada de Alemania en Colombia.

En lo que respecta al área de Talento Humano, se hicieron ajustes de tipo legal en los contratos y planes enfocados al bienestar del personal, buscando formalizar las nuevas condiciones de trabajo virtual:

- Integración del concepto de ‘trabajo desde casa’ en los contratos laborales.
- Estructuración de cartas de movilidad para el personal que se mantuvo bajo la presencialidad.
- Implementación de “píldoras” y material de apoyo para el personal con el objetivo de mantener la salud física, mental y la motivación por parte de todos los empleados.
- Apertura de espacios virtuales para el encuentro libre entre los empleados con charlas motivacionales y espirituales.
- Asignación de elementos y herramientas para el desarrollo eficiente del trabajo en casa y dotación de elementos de protección personal para las labores en la presencialidad.
- Elaboración y radicación ante la Alcaldía Distrital de los protocolos de bioseguridad de acuerdo con la resolución 666 del 24 de abril 2020 para retomar la presencialidad del personal administrativo, de servicios generales y de vigilancia.
- Caracterización de salud del personal docente y administrativo de acuerdo con su nivel de vulnerabilidad ante un posible regreso a las instalaciones. Esto nos proporcionó los insumos de planeación para identificar qué personas debían mantener su trabajo de manera remota y con quiénes podíamos contar para un regreso a la presencialidad.

Subvención por el COVID-19

En el 2020 también tuvimos la oportunidad de postularnos para obtener uno de los auxilios económicos que el Gobierno Alemán gestionó a nivel mundial a fin de apoyar a los colegios alemanes en el extranjero tras la crisis económica generada por el COVID-19.

Después de presentar ante Alemania todos los requisitos exigidos, un presupuesto, una proyección de gastos y los ingresos que el colegio dejó de recibir durante la coyuntura, fuimos favorecidos con un monto que debía ser invertido específicamente en la construcción de nuestro colegio bioseguro.

Esta subvención, sumada a la inversión propia del colegio, nos permitió gestionar los avances que les hemos mostrado a lo largo de este informe.

Seguidamente se muestra el detalle de la inversión realizada con los fondos recibidos y los fondos propios:

PROYECTO	FUENTE	COSTO
Adquisición de black outs para los salones de Primaria y Secundaria.	Recursos propios	\$ 26.868.000
Acústica de los Salones de Primaria, Secundaria y los Bloques de Artes y Ciencias.	Recursos propios	\$ 293.943.355
Veeam Backup - Azure Backup - Cableado y networking, infraestructura que soporta toda la implementación de los equipos tecnológicos usados en el control de ingreso y aforo.	Recursos propios	\$ 98.646.053
Dotación de computadores portátiles y diademas personales a cada profesor para las clases virtuales y el modelo alternancia, buscando evitar el contacto por préstamo de equipos.	Recursos propios	\$ 187.452.526
Anualidad por integración de dispositivos de control de acceso y app.	Recursos propios	\$ 50.136.000
Primera dotación de insumos de limpieza y desinfección en general.	Recursos propios	\$ 72.000.000
(1) Subtotal por Recursos Propios		\$ 729.045.934

Adquisición de los equipos para streaming de los salones para el servicio educativo en el modelo de clases virtuales y alternancia.	Subvención Alemania	\$ 274.942.426
Adquisición de equipos de control de acceso con biometría facial y control de temperatura y cámaras de control de aforo.	Subvención Alemania	\$ 191.057.916
Adquisición de app para la encuesta de síntomas diarios.	Subvención Alemania	\$ 8.500.000
Señalética con normas de bioseguridad general.	Subvención Alemania	\$ 105.351.840
Adquisición de lavamanos portátiles, puntos de desinfección y adecuación de fuentes de agua.	Subvención Alemania	\$ 32.853.000
Dotación de canecas para protocolo de bioseguridad.	Subvención Alemania	\$ 12.670.366
Implementación del sistema de renovación de aire para todos los espacios.	Subvención Alemania	\$ 43.467.187
Adquisición de tapetes desinfectantes.	Subvención Alemania	\$ 4.233.600
Adquisición de equipos de desinfección y nebulización.	Subvención Alemania	\$ 11.795.000
Adecuación del lugar de aislamiento para casos sospechosos de COVID-19.	Subvención Alemania	\$ 14.236.152
Dotación de elementos de bioseguridad para empleados.	Subvención Alemania	\$ 72.812.200
Segunda dotación de insumos generales.	Subvención Alemania	\$ 18.524.561
(2) Subtotal Subvención Alemania		\$ 790.444.248
(1) +(2) TOTAL GENERAL		\$ 1.519.490.182



Como cierre de este ciclo de preparación con el fin de lograr la habilitación de nuestra institución por parte de las Secretarías de Educación, Desarrollo Económico y Salud del Distrito para el regreso a las aulas bajo el modelo de alternancia, recibimos la primera visita en noviembre del 2020. Finalmente, obtuvimos el aval para una reapertura y regreso gradual en diciembre, con excelentes resultados y felicitaciones por parte de estas instituciones gubernamentales, que destacaron el gran trabajo realizado.

Gracias a ello también recibimos a la Secretaria de Educación, Bibiana Rincón, quien se mostró muy complacida por la gestión realizada y muy interesada en replicar nuestro modelo de señalética y dotación en implementos para la bioseguridad en las instituciones distritales.

PROYECTOS

Baños Sala de Profesores. En este año se hizo la remodelación total de los baños ubicados cerca de la Sala de Profesores, con el fin de brindar mayor bienestar a nuestro equipo de trabajo.

Cercado eléctrico. Adelantamos un ambicioso proyecto de instalación de un cercado eléctrico que se integra a todo el sistema de seguridad del colegio. Este cerco, además de ser un agente de protección contra intrusos, delimita el perímetro del terreno, es de fácil mantenimiento, brinda protección permanente, ya que puede activarse para funcionar las 24 horas, y consume poca energía.

Mantenimiento de puertas, carteleros y cajones de los salones. Nuestro colegio también hizo una importante inversión para restaurar las puertas de los salones.

Se cambiaron las partes deterioradas, las cerraduras y las bisagras en Primaria, Secundaria y el bloque de Ciencias y Artes.

También se arreglaron por completo las carteleros informativos de los bloques de Primaria y Secundaria, con el fin de que puedan ser utilizadas para compartir comunicados, trabajos artísticos y decorativos de nuestros estudiantes y el material lúdico alusivo a nuestros eventos institucionales.

Otra actividad que adelantamos para mejorar el aspecto y la funcionalidad de nuestros salones de clases de Secundaria es la instalación de puertas nuevas para las gavetas y los cajones que hay debajo de las ventanas, con el fin de que nuestros docentes y estudiantes puedan hacer un buen uso de este espacio a la hora de almacenar los materiales para las clases.

Sistema de riego automático. Nuestro equipo de Infraestructura y Mantenimiento diseñó e instaló un sistema de riego automático para las zonas verdes de Primaria, Secundaria, el Oratorio Nuestra Señora de Schönstatt · Madre Tres Veces Admirable, el Taller de Carpintería, las áreas aledañas a la cancha principal, detrás de las piscinas, alrededor del Baumhaus y el parqueadero.

Aires acondicionados. Durante el 2020 también instalamos múltiples aires acondicionados nuevos, tipo mini split, en salones y oficinas y adelantamos el plan

de limpieza y mantenimiento general de todos estos equipos, un tema crucial en estos momentos de crisis sanitaria.

Portón nuevo. La entrada a nuestras instalaciones tiene un nuevo aspecto con el cambio del portón, que brinda mayor seguridad a nuestro colegio. La hoja más grande de esta reja, la que está más alejada de la garita, cuenta con un motor eléctrico para la apertura y el cierre automático.

Acústica de salones. Tras un arduo proceso que adelantamos de la mano de la empresa Dekoacoustic, también ejecutamos en nuestro colegio la instalación del sistema acústico correspondiente a los salones de Primaria, Secundaria, el Salón Múltiple y las aulas C13 y C14, todo con la finalidad de mejorar la calidad de nuestras clases y pensando en la salud de nuestro equipo de profesores.

Tecnología. Los proyectos planeados no se ejecutaron debido a que se le dio prioridad a aquellos temas que contribuyen con la mejora de la prestación del servicio bajo la virtualidad, como lo es el backup de las cuentas de Office 365 y de los equipos de Teams, llevado a la nube de Azure a través de VeeamBackup. Adicionalmente, se fortaleció la red cableada del bloque de administración para soportar la ejecución de múltiples de aplicaciones web desde la Sala de Profesores y las oficinas de administración y se ejecutó el sistema de control de acceso ubicado en la plataforma.

Fuente de los Ingresos

Los ingresos obtenidos durante el año 2020 para llevar a cabo nuestras actividades sociales se indican así:

Ingresos por el desarrollo de la

Actividad meritoria	\$ 15.187.982.000
Subvención Gobierno Alemán	3.208.403.000
Financieros	333.868.000
Ingresos no operacionales	71.238.000
Ingresos totales por el año 2020	\$ 18.801.492.000



Confiamos en que el 2021 será el año de consolidación de todos los proyectos bajo la nueva normalidad y del éxito del proceso gradual de retorno a las aulas de clases.

Cordialmente,



Johanna Jaimes Herazo
Directora Administrativa y Financiera

